

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Улюкчиканская основная общеобразовательная школа»

671601, Республика Бурятия, Баргузинский район, с. Улюкчикан, ул. Цыденжапова, 16, тел. 8(30131) 94-141,
e-mail: ulukschool@mail.ru.

П Р И К А З №15 « 30» марта 2020г

**«Об утверждении отчёта о результатах самообследования МБОУ «
Улюкчиканская ООШ» .**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г №273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013г №462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Улюкчиканская основная общеобразовательная школа» утвержденным Постановлением администрации МО « Баргузинский район» от 17.11.2014г №1233 , а также в целях обеспечения открытости и доступности информации о состоянии функционирования и развития школы»

Приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ « Улюкчиканская ООШ» по итогам 2019г.(Прилагается)
2. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в сети « Интернет» в срок до 30.03.2020г. Ответственный – системный администратор Баяндуев А.Д.
3. Контроль за исполнением оставляю за собой .

Директор школы:  Дампилова Л.Н.





Согласовано: 
Председатель Совета школы
/Бадмаев Ж.С./
Протокол № 3 от 30.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы 
/Дампилова Л.Н./
Приказ № 15-3 от 30.03.2020 г.



Отчёт о результатах самообследования

МБОУ «Улюкчиканская ООШ»

за 2019 год

с. Улюкчикан

2020

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «
Улюкчиканская основная общеобразовательная школа»**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Улюкчиканская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для осуществления образовательной деятельности.

Общие сведения об учреждении

Цель самообследования: Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Улюкчиканская ООШ» за 2019 год

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «Улюкчиканская ООШ» осуществляется в соответствии со следующими документами :

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 «Об образовании в РФ»
3. Трудовой кодекс РФ.
4. «Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года».
5. «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.1178-02».
6. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего и среднего образования
7. Устав МБОУ «Улюкчиканская ООШ»
8. Программа развития школы.
9. Локальные акты, приказы директора.

1. **Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Улюкчиканская основная общеобразовательная школа»**

2. Учредитель (учредители): Муниципальное образование « Баргузинский район»

3. **Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 671601, Российская Федерация, Республика Бурятия, Баргузинский район, с. Улюкчикан, ул. Цыденжапова, 16**

4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: **671601, Российская Федерация, Республика Бурятия, Баргузинский район, с. Улюкчикан, ул. Цыденжапова, 16**

5. **Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:**

6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):

7. **Телефон (с указанием кода междугородной связи) 8(30131) 93-141**

8. **Адрес электронной почты: ulukschool@mail.ru**

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	03ЛО1 № 0001633	№ 3017 от 29 марта 2018 года	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Приказ № 564 от 29.03.2018 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	03А01 №0001290	№1824 21.03.18 г.	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Приказ № 457 от 21.03.2018г.	09.032023 г.

Свидетельства: на право собственности

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Кадастровый номер	Срок окончания действия документа
1.	Свидетельство о государственной регистрации права (Земельный участок)	03-АА	№ 456490 от 28.04.2015г.	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ,	03:01:220102:106	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной регистрации права (мастерская)	03-АА	№ 226272 от 19.12.2013г.	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ,	03:01:000000:6545	оперативное управление
3	Свидетельство о государственной регистрации права (школа)	03-АА	№ 226270 от 19.12.2013г.	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ,	03:01:000000:6547	оперативное управление
	Свидетельство о государственной регистрации права (школа)	03-АА	№ 226271 от 19.12.2013г.	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ,	03:01:000000:6547	оперативное управление

	Свидетельство о государственной регистрации права (спортивный зал)	03-АА	№ 2262703 от 19.12.2013г.	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ,	03:01:000000:6642	оперативное управление
--	--	-------	---------------------------	--	-------------------	------------------------

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации муниципального образования «Баргузинский район»

В 2019 учебном году в школе обучалось 70 учащихся .

Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом сельской школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Структурные единицы: - Директор школы – Дампилова Л.Н

- Зам.директора по учебно-воспитательной работе – Гуржабон Н.С.

- Заведующий библиотекой – Доржиева И.Д.

- Преподаватель-организатор ОБЖ – Баяндуев А.Д.

Руководитель МО естественно- научного цикла- Ухинова Л.Д.

- Руководитель МО начальных классов – Романова И.Б.

- Руководитель МО гуманитарного цикла – Ринчинова М.М.

- Родительский комитет – Цыцыкова О.Б.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1класс, 2-9 классы

1.2. Сменность занятий: 1 смена: 1-9 классы

1.3. Начало занятий 8.30

1.4. Продолжительность урока: в 1-х классах организован ступенчатый режим обучения: 1ч. -3 урока по 35 мин., вторая ч. -4 урока по 35 мин, со второго полугодия 4 урока по 40мин., во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 мин. Группа дошкольного образования: 5 -дневная неделя

Режим работы с 7.00-17.00 Продолжительность учебного года: • 1 класс - 33 учебные недели • 2- 9-ый классы – 34 учебные недели Периоды учебных занятий и каникул:

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней). • Осенние каникулы 8 дней • Зимние каникулы 13 дней • Весенние каникулы 9 дней • Летние каникулы с 1 июня по 31 августа

Формы и профили обучения: - форма обучения - очная. МБОУ « Улюкчиканская ООШ» развивает социальное партнёрство и эффективно сотрудничает с организациями дополнительного образования (Сельский клуб, ДЮСШ).

2. Планирование и подготовка работ по самообследованию организации:

П Р И К А З №39 «18 » ноября 2019г

«О порядке проведения диагностических исследований качества подготовки учащихся по предметной и метапредметной обученности» .

На основании п.10 ч.3 ст.28 ч.2 ст.30 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» , приказом Минобрнауки от 14.06.2013г №462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Улюкчиканская основная общеобразовательная школа» утвержденным Постановлением администрации МО « Баргузинский район» от 17.11.2014г №1233

Приказываю:

1. Провести диагностические исследования показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся с 1 по 9 классы по графику
2. С 1 декабря по 20 декабря по графику (приложение1)
3. Провести работу по выявлению неуспевающих детей
4. Провести работу по выявлению одаренных детей
5. Организовать системную работу по педагогическому сопровождению неуспевающих и одаренных детей
6. Для ликвидации академической задолженности создать условия и взять под контроль классным руководителям таких детей и провести повторные диагностические исследования в мае по отдельному графику
- 6.3. Сроки, форма проведения самообследования.

Директор школы:  Дампилова Л.Н.



3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц

класс	предмет	дата	урок	ФИО эксперта	ФИО учителя
1	Русский язык	С 02.12. по 06.12		Романова И.Б	Зандраева Д.Б.
	Математика				
	Бурятский язык				
	Литература				
2	Русский язык	С 02.12. по 06.12		Степанова Н.Б	Романова И.Б.
	Математика				
	Бурятский язык				
	Литература				
3	Русский язык	С 02.12. по 06.12		Зандраева Д.Б.	Ухинова Л.Д
	Математика				
	Бурятский язык				
	Литература				
4	Русский язык	С.02.12 по 12.12		Гуржабон Н.С	Степанова Н.Б
	Математика				
	Бурятский язык				
	Литература				
	Окружающий мир				
	Английский язык				
5	Русский язык	С 02.12 по 20.12		Дампилова Л.Н.	Очирова Е.Д.
	Математика			Гуржабон Н.С.	Линхоева Л.Б.
	Бурятский язык			Гуржабон Н.С.	Ринчинова М.М
	Русская литература			Гуржабон Н.С.	Очирова Е.Д
	Английский язык			Дампилова Л.Н.	Балданова Ж.Ж.
	Биология			Ринчинов С.В.	Ухинова Л.Д
	История			Дампилова Л.Д	Ринчинов С.В
6	Русский язык	С 02.12 по 20.12		Гуржабон Н.С.	Очирова Е.Д.
	Математика			Гуржабон Н.С.	Линхоева Л.Б.
	Бурятский язык			Гуржабон Н.С.	Ринчинова М.М
	Русская литература			Гуржабон Н.С.	Очирова Е.Д

	Английский язык			Дампилова Л.Н	Балданова Ж.Ж.
	Биология			Дампилова Л.Н	Ухинова Л.Д
	История			Дампилова Л.Д	Ринчинов С.В
	Обществознание			Ринчинов С.В	Дампилова Л.Д
	География				Ринчинов С.В.
7	Русский язык	С 02.12 по 20.12		Гуржабон Н.С.	Очирова Е.Д.
	Математика			Гуржабон Н.С.	Линхоева Л.Б.
	Бурятский язык			Гуржабон Н.С.	Ринчинова М.М
	Русская литература			Гуржабон Н.С.	Очирова Е.Д
	Английский язык			Дампилова Л.Н	Балданова Ж.Ж.
	Биология			Дампилова Л.Н	Ухинова Л.Д
	История			Дампилова Л.Д	Ринчинов С.В
	Обществознание			Ринчинов С.В	Дампилова Л.Д
	География			Дампилова Л.Н	Ринчинов С.В.
	Физика			Линхоева Л.Б.	Баяндуев А.Д.
8	Русский язык	С 02.12 по 20.12		Гуржабон Н.С.	Очирова Е.Д.
	Математика			Гуржабон Н.С.	Линхоева Л.Б.
	Бурятский язык			Гуржабон Н.С.	Ринчинова М.М
	Русская литература			Гуржабон Н.С.	Очирова Е.Д
	Английский язык			Дампилова Л.Н	Балданова Ж.Ж.
	Биология			Дампилова Л.Н	Ухинова Л.Д
	История			Дампилова Л.Д	Ринчинов С.В
	Обществознание			Ринчинов С.В	Дампилова Л.Д
	География			Дампилова Л.Н	Ринчинов С.В.
	Физика			Линхоева Л.Б.	Баяндуев А.Д.

4. Управление образовательной организацией

Оценка системы управления

1. Управление образовательным учреждением осуществляет руководство школы в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются:
2. Общее собрание трудового коллектива.
3. Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)

4. Школьные методические объединения:
5. - ШМО естественно- научного цикла
6. -ШМО учителей математики;
7. - ШМО учителей начальных классов
8. Родительский комитет образовательного учреждения.
9. Совет школы. Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы. Профсоюзная организация объединяет сотрудников школы.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	Должность	ФИО	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
				Админ.	Педагог.	Админ.	Пед.
1	Директор	Дампилова Л.Н.	История и обществознание	18	33	Соответ.	высшая
2	Зам. директора по УВР	Гуржабон Н.С.	Учитель русского языка и литературы	-	6	-	-

В школе действует орган самоуправления «Лидер». Детское самоуправление в любом образовательном учреждении дает возможность каждому участвующему в нем школьнику показать себя, реализовать свои идеи и способности, готовит учащихся жить в современном обществе.

Вывод: Сложившаяся в нашем образовательном учреждении система управления образовательным процессом помогает в реализации поставленных перед общеобразовательной организацией задач.

5. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «Улюкчиканская основная общеобразовательная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Таблица 1. Режим образовательной деятельности МБОУ «Улюкчиканская ООШ»

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь);	5	33

		– 40 минут (январь – май)		
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы МБОУ «Улюкчиканская ООШ» в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	25
Основная образовательная программа основного общего образования	45

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В школе реализуются такие направления внеурочной деятельности как духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Охват школьников 1-9 классов внеурочной деятельностью в 2019 году составляет 92 % к общему количеству обучающихся школы. Наиболее высокий процент охвата школьников отмечается по физкультурно-спортивному направлению.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности в 2019 году.

Направление	2019 год
духовно-нравственное	15
общеинтеллектуальное	25
общекультурное	34
физкультурно-спортивное	40
Всего: чел./ %	65/92

Дополнительное образование школьников ведется по программам следующей направленности:

- художественное;

- интеллектуальное
- духовно- нравственное
- физкультурно-спортивное.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования в 2019 году.

Направление	2019 год
физкультурно-спортивное	20
Художественно-эстетическое	15
духовно-нравственное	8
интеллектуальное	10
Всего: чел./%	53/75

Воспитательная работа.

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума. В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Национальная доктрина образования в российской федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751, Федеральный Закон «О дополнительном образовании», принятый Государственной Думой 16 июля 2001 года, Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 56-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений", Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009, Устав МБОУ «Улюкчиканская ООШ», Концепция воспитательной системы школы.

В 2019 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися.

4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
5. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Продолжить укрепление школьных традиций. Способствовать созданию крепкого школьного коллектива.
8. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
9. Совершенствовать систему работы с классными руководителями. Проводить мониторинг и контроль ВР.
10. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности является повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, художественных, спортивных, коммуникативных способностей.

Планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

Достижения учащихся МБОУ «Улюкчиканская ООШ» за 2019уч. год

№	Наименование мероприятия	Дата	Участники	Класс	Место	Ответственные
---	--------------------------	------	-----------	-------	-------	---------------

1.	Общешкольный субботник	14 сентября	Учащиеся, учителя, родители	1-9	Территория школы	Дампилова Л.Н., Гуржабон Н.С., классные руководители
2.	День Здоровья	20 сентября	Учащиеся, учителя, родители	1-9	Награждение по номинациям: «Самый быстрый класс» - 2 класс (среди 1-4 кл), 6 класс (среди 5-7 классов), 9 класс (среди 8-9 классов), «Самый меткий класс» - 3 класс (среди 1-4 классов), 5 класс (среди 5-7 классов), 8 класс (среди 8-9 классов), а также были выявлены победители в конкурсах: бег на 1000 метров (Пилданов Гомбо, Шагжиев Баяр,) встречная эстафета между командами учителей и родителей (команда учителей), бег на 100 метров (Зандраев Артем, Балданова Дарима, Степанова Софья, Тарбаев Тамир, Бадмаев Баир, Ринчинова Оля), битва подушками (Балданова Ж.Ж.,	Эрхитуев А.Э., Баяндуев А.Д., Гуржабон Н.С., Доржиева И.Д., Дампилова Л.Н., классные руководители

					Бубеев Элбэк, Доржиева Намина, Ринчинова Снежана, Арсланов Тимур, Шагжиев Баяр, Очирова Юля).	
3.	День урожая	27 сентября	Учащиеся, учителя, родители	1-9	1 место – 2 класс, 2 место – 1 класс, 3 место – 3 класс	Гуржабон Н.С., Доржиева И.Д., классные руководители
4.	Районный конкурс «Праздник бур.языка»	28 октября	Группа учащихся	8кл	1 место в конкурсе «Эрхим диктант» - Бубеев Слава	Ринчинова М.М
5.	Школьный конкурс плакатов, посвящённый Дню отказа от курения	11 октября	Все классы	1-9 класс ы	1м-2-4 кл 2м- 1-3 кл 1м-7,8,9 кл 2 м- 5-6 кл	Ухинова Л.Д, Степанова Н.Б Зандраева Д.Б, Романова И.Б Линхоева Л.Б Ринчинова М.М Балданова Ж.Ж.
6.	Диктант по бурятскому языку среди населения	25 октября	Родители, учителя		1 место - Линхоева Л.Б 2 место - Походиева Б.Р	Ринчинова М.М. Гуржабон Н.С
7.	День Учителя (самоуправление, концерт)	4 октября	Родители, учителя, учащиеся	1-9 класс ы		Гуржабон Н.С Ринчинов С.В. Ухинова А.В. Ринчинова М.М. Доржиева И.Д Балданова Ж.Ж.
8.	День Матери	27 ноября	Родители, учителя, учащиеся	1-9 класс ы		Классные руководители
9.	«Веселые старты»	13 декабря	Родители, учителя, учащиеся	1-9		
10.	Новогодний праздник	27 декабря	Родители, учителя, учащиеся	1-9	1 место – 3 класс, 2 место – 1,2 классы, 3 место – 4 класс,	Гуржабон Н.С., классные руководители

					1 место – 7-9 классы, 2 место – 5-6, 8 классы	
11.	Районный турнир по баскетболу «Кэс-баскет»	24 января	Учащиеся	8-9 классы	2 место по Баргузинскому району	Эрхитуев А.Э., Баяндуев А.Д.

Внеурочная деятельность в школе

Занятость учащихся во внеурочное время на 9 сентября 2019 года - 92%. Внеурочная деятельность в школе организовывается по направлениям

№	Название секции, кружка	Направление деятельности	Время занятий (день недели, время работы)	Время работы	Кол-во детей, посещающих кружки и секции
1.	Шахматы	Интеллектуальное	среда	15.00-16.00	10
2.	Бурятский фольклор	Духовно-нравственное	вторник	15.00-16.00	8
3.	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное	понедельник	15.00-16.00	15
4.	Хореография	Художественно-эстетическое	четверг	15.00-16.00	6

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы воспитательной работы, решать поставленные задачи. Каждый классный руководитель школы моделировал свою воспитательную систему. Это говорит о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. В этом учебном году работа многих учителей отмечена благодарностями и грамотами:

Вся воспитательная работа ведется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником. В начале учебного года был разработан план совместной деятельности школы и сельского клуба.

Помимо запланированных мероприятий воспитательной работы в октябре проведен диктант среди взрослого населения, в декабре Праздник бурятского языка с приглашением учащихся МБОУ «Баргузинская СОШ» и МБОУ «Уринская СОШ». Заведующий сельским клубом Бадмаев Ж.С. показал мастер-класс по разбиванию хребтовой кости, учитель бурятского языка Ринчинова М.М. организовала соревнование «Шагай-наадан»,

учитель физической культуры Эрхитуев А.Э. показал мастер-класс по бурятской игре «Зоска», а также организовал соревнование по перетягиванию кнута. Гости праздника организовали «Интеллектуальный конкурс на знание бурятских слов». После были подведены итоги, учащиеся были награждены сладкими призами.

В декабре коллектив школы ежегодно принимал участие в новогоднем представлении: воспитатель Ухинова А.В. написала сценарий новогоднего концерта, солисты-исполнители Ринчинова М.М., Ухинова А.В., Линхоева Ю.С. радовали присутствующих своими яркими выступлениями.

Зрители по достоинству оценили номера солистов, танцевальной группы 5-8 классов, в репертуаре которых были национальные и современные песни и танцы. В феврале было запланировано мероприятие по проведению праздника Белого месяца, но в связи с введением карантина был отменен.

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате. В мае месяце заместителем директора по УВР Гуржабон Н.С. и заведующим сельским клубом Бадмаевым Ж.С. организован онлайн-конкурс по празднованию 75-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне, наши дети приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Флаги России», «Свеча памяти», «Песни победы», «Стихи военных лет». Все дети были награждены грамотами, сладкими и денежными призами от наших спонсоров.

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагог-организатор, заместитель директора по УВР.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Все массовые и просветительские мероприятия носили открытый характер, проводились на высоком профессиональном уровне с привлечением большого количества общественности, пользовались популярностью у населения от дошкольников до людей пенсионного возраста.

Выводы

Анализ образовательной деятельности в МБОУ «Улюкчиканская основная общеобразовательная школа» демонстрирует, что основные общеобразовательные программы начального, основного образования реализуются в полном объеме для всех школьников.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019 году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

6. Содержание и качество подготовки

Успеваемость и качество за 2019 год

	2019
Успеваемость	100%
Оставлены на 2-й год	-
Переведены условно	-
Учатся на «5»	1
Учатся на «4» и «5»	33 (51%)

Успеваемость по классам за 2019 год

№	классы	Кол-во уч-ся	Кол-во ударников	Кол-во отличников	Кол-во неуспевающих
1	1	4	Безотметочное обучение	-	-
2	2	8	7	-	-
3	3	5	3	-	-
4	4	8	3	-	-
5	5	10	6	-	-
6	6	9	5	1	-
7	7	5	2	-	-
8	8	12	6	-	-
9	9	7	1	-	-
		68	33	1	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2018 был 55%), неуспевающих учащихся нет

На второй ступени обучалось 45 учащихся. На «4» и «5» учебный год закончили 34, в 2019 учебном году - 26 человек (что на 0,8 % выше предыдущего, 1 отличник). Результаты письменных контрольных работ выпускников 9 класса показывают, что базовый компонент содержания образования усвоен.

Качество обучения 2019 год

Мониторинг качества знаний во 2 классе. Учитель Романова И.Б.

№	Предмет	Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Отставание прохождения программного материала
1	Русский язык	8	-	1	4	3	100	88	
2	Лит. Чтение	8	-	1	2	1	100	88	
3	Бур.яз	8	-	1	6	1	100	88	
4	Бур. Лит	8	-	1	7	-	100	88	
5	Английский	8		1	7	-	100	88	

	язык								
6	Математика	8	-	-	6	2	100	100	
7	Информатика	8		-	4	4	100	100	
8	Окр.мир	8	-		4	4	100	100	
9	Физическая культура	8			-	8	100	100	
10	ИЗО	8	-	-	-	8	100	100	
11	Музыка	8	-	-	-	8	100	100	
12	Технология	8	-	-	-	8	100	100	

Мониторинг качества знаний в 3 классе .Учитель Ухинова Л.Д.

№	Предмет	Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Отставание прохождения программного материала
1	Математика	5	-	-	1	4	100	100	
2	Русский язык	5	-	-	3	2	100	100	
3	Лит. Чтение	5	-	2	-	3	100	60	
4	Бур.яз	5	-	1	4	-	100	80	
5	Бур. Лит	5	-	2	2	1	100	60	
6	Окр.мир	5	-	1	1	3	100	80	
7	ИЗО	5	-	-	3	2	100	100	
8	Музыка	5	-	-	-	5	100	100	
9	Технология	5	-	-	3	2	100	100	
10	Английский язык	5	-	1	3	1	100	80	
11	Информатика	5	-	1	-	4	100	80	
12	Физическая культура	5	-	-	-	5	100	100	

Мониторинг качества знаний во 4 классе .Учитель Степанова Н.Б.

№	Предмет	Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Отставание прохождения программного материала
1	Русский язык	8	-	5	3	-	100	37	
2	Лит. Чтение	8	-	1	5	2	100	87	
3	Бур.яз	8	-	1	6	1	100	87	
4	Бур. Лит	8	-	1	7	-	100	88	
5	Английский язык	8		3	4	1	100	62	
6	Математика	8	-	4	3	1	100	50	
7	Окр.мир	8	-	1	3	4	100	87	
8	Физическая культура	8			1	7	100	100	
9	ИЗО	8	-	-	3	5	100	100	
10	Музыка	8	-	-	3	5	100	100	
11	Технология	8	-	-	1	7	100	100	
12	ОРКСЭ	8	-	-	-	8	100	100	

Мониторинг качества знаний по истории .Учитель Дампилова Л.Н

№	Количество учащихся	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Отставание прохождения программного материала
2	5	7	-	1	4	-	100	80	-
3	12	8	-	5	7	-	100	58	-
4	7	9	-	1	6	-	100	42	-

Мониторинг качества знаний по обществознанию .Учитель Дампилова Л.Н

№	Количество учащихся	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Отставание прохождения программного материала
1	9	6	-	-	8	1	100	100	
2	5	7	-	1	4	-	100	80	-
3	12	8	-	3	9	-	100	75	-
4	7	9	-	1	6	-	100	85	-

Мониторинг качества знаний по истории .Учитель Ринчинов С.В.

№	Количество учащихся	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Отставание прохождения программного материала
1	9	6	-	-	5	4	100	100	-
2	10	5	-	3	4	3	100	70	-

Мониторинг качества знаний по математике .Учитель Линхоева Л.Б

№	Количество учащихся	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Отставание прохождения программного материала
1	10	5	-	3	4	3	100	70	
2	9	6		3	4	2	100	66	
3	5	7		2	1	2	100	60	-
4	12	8		6	3	3	100	50	-
5	7	9		6	1	-	100	16	-

Мониторинг качества знаний по геометрии .Учитель Линхоева Л.Б

№	Количество учащихся	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Отставание прохождения программного материала
1	5	7		2	3	-	100	60	-
2	12	8		6	5	1	100	50	-
3	7	9		6	-	1	100	16	-

Мониторинг качества знаний по русскому языку .Учитель Очирова Е.Д

№	Количество учащихся	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Отставание прохождения программного материала
1	10	5	-	4	1	5	100	60	
2	9	6		-	4	5	100	100	
3	5	7		1	2	2	100	80	-
4	12	8		5	3	4	100	58	-

Мониторинг качества знаний по русскому языку . Гуржабон Н.С.

№	Количество учащихся	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Отставание прохождения программного материала
1	7	9		1	6	-	100	85	-

Мониторинг качества знаний по русской литературе .Учитель Очирова Е.Д

№	Количество учащихся	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Отставание прохождения программного материала
1	10	5	-	-	2	3	100	100	
2	9	6		-	3	6	100	100	
3	5	7		1	2	2	100	80	-
4	12	8		5	3	4	100	58	-

Мониторинг качества знаний по родному языку .Учитель Ринчинова М.М.

№	Количество учащихся	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Отставание прохождения программногo материала
1	10	5		3	7		100	70	
2	9	6		1	5	3	100	88	
3	5	7			4	1	100	100	
4	12	8		5	4	3	100	58	
5	7	9			7		100	100	

Мониторинг качества знаний по родной литературе .Учитель Ринчинова М.М.

№	Количество учащихся	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Отставание прохождения программногo материала
1	10	5		2	8		100	80	
2	9	6		1	5	3	100	88	
3	5	7			4	1	100	100	
4	12	8		3	7	2	100	75	
5	7	9			7		100	100	

Мониторинг качества знаний по английскому языку .Учитель Балданова Ж.Ж.

№	Количество учащихся	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Отставание прохождения программногo материала
1	10	5		4	4	2	100	60	
2	9	6		1	5	3	100	88	
3	5	7		1	4		100	80	
4	12	8		4	6	2	100	66	
5	7	9		3	4		100	57	

Мониторинг качества знаний по французскому языку .Балданова Ж.Ж.

№	Количество учащихся	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Отставание прохождения программногo материала
1	10	5		4	4	2	100	60	
2	9	6		1	7	1	100	88	
3	5	7		1	4		100	80	
4	12	8		4	6	2	100	66	
5	7	9		3	4		100	57	

Мониторинг качества знаний по географии. Учитель Ринчинов С.В.

№	Количество учащихся	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Отставание прохождения программногo материала
1	10	5		3	2	5	100	70	
2	9	6				9	100	100	
3	5	7			4	1	100	100	
4	12	8		2	7	3	100	83	
5	7	9		2	5		100	71	

Мониторинг качества знаний по биологии .Ухинова Л.Д.

№	Количество учащихся	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Отставание прохождения программного материала
1	10	5		4	2	3	100	55	
2	9	6		3	2	4	100	66	
3	5	7		1	3	1	100	80	
4	12	8		4	7	1	100	66	
5	7	9		1	6		100	85	

Мониторинг качества знаний по химии . Бадмаева Л.В.

№	Количество учащихся	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Отставание прохождения программного материала
4	12	8		4	3	5	100	66	
5	7	9		1	4		100	80	

Мониторинг качества знаний по физике . Баяндуев А.Д.

№	Количество учащихся	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Отставание прохождения программного материала
3	5	7		1	3	1	100	80	
4	12	8		5	7		100	58	
5	7	9		5	2		100	28	28

Мониторинг качества знаний по физической культуре. Эрхитуев А.Э.

№	Количество учащихся	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Отставание прохождения программного материала
1	10	5		1	3	6	100	90	
2	9	6			3	6	100	100	
3	5	7			3	2	100	100	
4	12	8			6	6	100	100	
5	7	9			2	5	100	100	

Мониторинг качества знаний по технологии. Ринчинов С.В..

№	Количество учащихся	класс	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество	Отставание прохождения программного материала
1	10	5				10	100	100	
2	9	6				9	100	100	
3	5	7				5	100	100	
4	12	8				12	100	100	

Результаты ГИА

Год	Предметы выносимые на экзамен	Кол-во уч-ся	Итоги экзаменов				
			Кол-во уч-ся допущенных к экзаменам	Кол-во уч-ся сдавших экзамены	Кол-во уч-ся экзамены на «3»	Кол-во уч-ся не сдавших экзамен	Коэффициент усвоения

				«4», «5»		ы	
2019	Алгебра	9	9	8	1		90%
	Русский язык	9	9	6	3		66%
	Родной язык						
Предметы по выбору							
	Обществознание	8	8	5	3		62%
	История	1	1	1			100%
	география	3	3	3			100%
	биология	3	3	3			100%
	Химия	1	1	1			100%

По сравнению с 2018 годом наблюдается повышение коэффициента усвоения по математике на 24% и русскому языку на 16%.

В целом результаты хорошие. Каждый год учащиеся выбирают такие предметы как химия, биология, обществознание, география. Качество обучения повысилось по географии, по химии повысилось на 10, снизилось по обществознанию на 20.

Результативность участия в олимпиадах

Результаты муниципального этапа олимпиады 2019 год

№	Наименование предмета	класс	Мах. балл	Набранный балл	%выполнения	Статус
1	Математика-	8	35	17	49	Призер Сангадиев О.
2	Математика	7	37	7	20	
3	Русский язык	8	69	14	20	
4	Биология	7	58	30	52	Призер Арсаланов Т
5	Биология	8	59	34	57,6	призер Тарбаева Б
6	Обществознание	8	81	35	43	Призер Сангадиев О.
7	История	8	-	30	37,7	
8	География	8	84	30	36	
9	Английский язык	8			42	Призер Генденжапова С.
10	Родной язык	8				Победитель Генданжапова С
11	Физическая культура	8	100	70	70,26	Призер Цыренов В.
12	Физическая культура	8	100	55	55,69	
13	Физическая культура	9	100	76,42	76,42	Призер Очирова Ю

14	Физическая культура	9	100	76,63	76,63	Призер Доржиев И.
----	---------------------	---	-----	-------	-------	-------------------

Результаты регионального конкурса «Гуламта»
Улюкчиканская СОШ, Баргузинский район

Ф.И. участника	Общий балл	Место в школе	Место в регионе	Ф.И.учителя (полностью)
1. Иванов Тимур	90		9	
2. Лубсанова Сарана	98		II	
3. Балданова Дарима	88		11	
4. Зандараев Артем	90		9	
5. Доржиева Намина	86		13	
6. Баяндуев Дамдин	90		9	
7. Эрхитуев Нима	90		9	
8. Цыцков Дамдин	86		13	
Ф.И. участника	Общий балл	Место в школе	Место по региону	Ф.И.учителя (полностью)
1. Цыренова Юмжана	100		1	
2. Аранзаева Дарина	94		5	
3. Базарова Арина	94		5	
4. Базаров Артем	94		5	
5. Гашаринчино Снежана	96		3	
6. Степанова Софья	98		2	
7. Очирова Яна	92		7	
8. Надмитова Юлия	96		3	
9. Доржиев Дамдин	82		17	
10. Ринчинова Снежана	100		1	
11. Цыренов Вадим	85		13	
12. Доржиев Илья	71		42	
13. Эрхитуев Ардан	100		1	

В 2019 году организована работа по вовлечению большего числа школьников (1-9 классы) к участию во Всероссийских предметных олимпиадах и турнирах: Олимпус, Мультифест, ИнтеллО, Продленка, Медвежонок, Лисенок, Бамбаруш, Гуламта, Олимпусик и другие. Все участники получили дипломы, грамоты и сертификаты. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах проведено с целью развития познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной и внешкольной работы по предмету, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона. В текущем учебном году педколлектив стремился расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельности. Итоги работы по проектной деятельности учащимися представлены на ученической конференции в 7-9 классах на всех уровнях НПК

«Шаг в будущее» и 1-6 классы в НПК «Первые шаги в науку». Участие в научно-практической работе для учащихся

Результаты муниципального этапа НПК « Шаг в будущее» и « Первые шаги в науку»

№	Ф.И. учащегося	Секция	класс	Место	Учитель
1	Гашаринчинова Снежана	Филология	6	3	Балданова Ж.Ж.
2	Генденжапова Александра	Мир вокруг нас	8	1	Ухинова Л.Д.
3	Балданова Дарима	Филология	2	-	Романова И.Б.
4	Зандраев Артем	история	2	-	Романова И.Б.
5	Лубсанова Сарана	Мир вокруг нас	2	-	Романова И.Б.
6	Арсаланов Тимур	История	7	-	
7	Цыренов Тимур	Мир вокруг нас	4	-	Степанова Н.Б.
8	Ринчинова Оля	Филология	8	-	Балданова Ж.Ж.
9	Генденжапова Александра	История	8	-	
10	Сангадиев Очир	Мир чисел	8	-	Линхоева Л.Б.
11	Надмитов Сережа	Мир чисел	8	-	Линхоева Л.Б.
12	Бубеев Слава	Мир вокруг нас	8	-	
13	Ринчинова Оля	Биология	8	-	Ухинова Л.Д.

В этом 2019 году мы ослабили свои позиции по научно-исследовательской работе. В 2020 году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности, учителя не могут найти актуальные темы исследовательской работы. Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Рекомендации

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта. Предложить каждому аттестующемуся учителю оформить методический портфель
2. В работе ШМО обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов
3. Продолжить работу по формированию УУД по ФГОС.

7. Востребованность выпускников

Данные о поступлении выпускников основной школы 2019 года

Класс	Общее количество	Количество обучающихся,	Количество обучающихся,	Количество обучающихся,	Нигде не
-------	------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	----------

	учащихся	продолживших обучение в 10 классе МБОУ «Улюкчиканская ООШ»	продолживших обучение в 10 классе других школах	продолживших обучение в ссузах	обучаются
9-2019	9	6	-	3	-
Итого	9	6()	-()	9	-

Вывод: Анализ данных по востребованности выпускников основной школы за 2019 год выявил, что показатель неустойчив, количество выпускников основной школы, продолживших обучение в старшей школе уменьшилось по сравнению с 2018 годом на 16%.

В 2020 году нужно продумать систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях, работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования администрацией проведен внутренний мониторинг образовательных результатов учащихся 1-8 классов в I полугодии 2019 года. Цель мониторинга – отслеживание процесса развития метапредметных УУД учащихся 1-8 классов для проектирования учебного процесса и принятия своевременных управленческих решений.

Задачи мониторинга: 1. Определить уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика на данном этапе обучения.

2. Определить проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации.

3. Разработать стратегию помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД.

4. Определить успешность работы педагога по формированию метапредметных УУД учащихся.

Оценка метапредметных результатов описана как оценка планируемых результатов представленных в разделах: «Регулятивные учебные действия», «Познавательные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия». Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. Методы контроля: наблюдение, заполнение диагностических карт.

Результаты: Регулятивные УУД. Произвольность выступает, как умение ребёнка строить свою деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами и осуществлять контроль и коррекцию выполняемых действий, т.е. является составляющим звеном формирующейся учебной деятельности.

Результаты диагностики уровня сформированности регулятивных УУД

класс	Количество учащихся	Высокий	Средний	Низкий
1	4	1	3	-
2	8	2	5	1

3	5	1	3	1
4	8		6	2
5	10	3	7	-
6	9	2	5	2
7	5	2	3	
8	12	2	8	2

Исследования показывают, что у учащихся 1 класса высокий, средний уровень развития регулятивных УУД, у учащихся 2 класса отмечается больше средний уровень развития произвольности регуляции своего поведения и деятельности, у учащихся 3 и 4 классов отмечается больше средний уровень. Можно сделать вывод, что у большинства обучающихся 1,3,4 классах уровень сформированности регулятивных УУД достаточный. С 5 по 9 классы регулятивные УУД сформированы на среднем уровне у большинства учащихся. Однако, есть обучающиеся с низким уровнем сформированности в 2,3,4,6,7,8 классах. Это значит, что контроль у этих школьников носит случайный, произвольный характер. Учащиеся не замечают допущенных ошибок, их внимание не устойчиво, плохо распределяемо. **Рекомендовано:** учителям обратить внимание на то, какие средства для организации своего поведения и деятельности выбирает ученик; как он удерживает инструкцию; планирует, контролирует и выполняет действие по заданному образцу и правилу; начинает выполнять действия и заканчивать его в требуемый временной момент. Для формирования действия контроля по образцу учителям необходимо научить обучающихся проводить поэлементный анализ объекта, сопоставлять его с заданным образцом, выявлять возможные расхождения, соотносить выявленные расхождения с недостатками учебных действий.

Познавательные УУД включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач, рефлексию результатов деятельности. В период обучения в начальной школе совершается переход от мышления наглядно-образного, являющегося основным для данного возраста, к словесно-логическому, понятийному мышлению. Поэтому ведущее значение для данного возраста приобретает развитие таких логических операций как сравнение и обобщение.

Результаты диагностики уровня сформированности познавательных УУД

класс	Количество учащихся	Высокий	Средний	Низкий
1	4	2	2	-
2	8	4	4	-
3	5	1	4	
4	8	2	6	
5	10	3	7	-
6	9	2	5	2
7	5	2	3	
8	12	2	8	2

Можно утверждать, что у большинства обучающихся 1,2,3,4,5,7 класса на достаточно высоком уровне сформированы познавательные УУД. Однако у учащихся 6,8 классов данные показатели значительно западают, что говорит о низком уровне развития познавательных процессов, в том числе мыслительных операций.

Рекомендовано: для формирования данных умений учителям необходимо учить устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи, анализировать задачи, больше давать заданий творческого и поискового характера. Включать задания на

обобщение, учить учащихся находить общий существенный признак для группы понятий, выделять закономерности, определять родовые взаимосвязи между ними. В дальнейшем умение обобщать материал будет являться основой формирования понятийного мышления. **Коммуникативные УУД** обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Результаты диагностики уровня сформированности коммуникативных УУД

класс	Количество учащихся	Высокий	Средний	Низкий
1	4	1	3	-
2	8	4	4	-
3	5	1	3	1
4	8	2	4	2
5	10	3	6	1
6	9	2	5	2
7	5	2	2	1
8	12	2	8	2

Большинство учащихся начальной школы имеют адекватный уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий. Но в 5-8 классах резко падает уровень коммуникативных универсальных учебных действий. Все учебные предметы начальной школы имеют потенциальные предпосылки для развития коммуникативных и речевых умений. Для дальнейшего развития коммуникативных учебных действий учителям рекомендовано: обратить внимание на организацию отдельных учебных заданий совместного типа, специфика которых естественным образом предполагает активное взаимодействие учеников, сотрудничество, обмен информацией, обсуждение разных точек зрения.

Личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Результаты диагностики уровня сформированности личностных УУД

класс	Количество учащихся	Высокий	Средний	Низкий
1	4	2	2	-
2	8	4	4	-
3	5	1	4	
4	8	2	6	
5	10	3	7	-
6	9	2	4	3
7	5	2	1	1
8	12	2	8	2

Таким образом, у большинства обучающихся 2-4 классов сформирована внутренняя позиция школьника. У этих обучающихся достаточно выражена познавательная активность, и они ответственно относятся к школьным обязанностям. Снижение

показателей личностных УУД наблюдается с 6 по 8 класс. У данных учащихся внутренняя позиция школьника сформирована частично. Они эмоционально положительно относятся к школе, к своему статусу, но ориентируются на внеучебные стороны школьной жизни – общение, игры, прогулки и т.д. По данным, полученным в результате исследования данного параметра, можно сделать вывод, что если учитель построит работу с обучающимися в деятельностной парадигме, то можно будет ожидать высокого уровня сформированности и ЗУНов, и УУД.

9. Оценка кадрового обеспечения

Список педагогических кадров на 2019 год.

	ФИО	Образование/стаж	Квалификация	Специальность по диплому	Преподаваемая дисциплина
1	Дампилова Лидия Нимаевна	Высшее, 33 года.	Высшая категория	Учитель истории и социально-политических дисциплин	История , обществознание
2	Ухинова Людмила Дармаевна	Высшее, 17 лет.	Первая категория	Учитель биологии, учитель технологии	Биология, технология, рисование, начальные классы
3	Ринчинов Саян Вячеславович	Высшее, 13 лет.	Первая категория	Учитель географии	География, технология,
4	Ухинова алтына Вячеславовна	Среднее полное	-	Заочное обучение в педагогическом колледже	Подготовительный класс
5	Степанова Нина Бадмаевна	Средне профессиональное, 33 года.	Первая категория	Учитель начальных классов	Начальные классы
6	Романова Ирина Бадмаевна	Высшее, 21 лет.	Первая категория	Учитель начальных классов	Начальные классы
7	Зандраева Дынцема Будцыреновна	Средне профессиональное, 32 года.	Первая категория	Учитель начальных классов	Начальные классы
8	Балданова Жаргалма Жамьянова	Высшее , 11 лет.	Первая категория	Учитель английского языка	Английский язык
9	Баяндуев Александр Дугарович	Высшее, 20 лет.	Первая категория	Учитель физики и информатики	Физика, информатика, ОБЖ
10	Гуржабон Надежда Станиславовна	Высшее, 4 года.	-	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература 9 кл
11	Линхоева Людмила Базаровна	Высшее, 37 лет.	Высшая категория	Учитель математики	Математика
12	Эрхитуев Александр	Высшее, 18 лет.	Первая категория	Учитель физической	Физическая культура

	Эрдыниеви			культуры	
1 3	Бадмаева Лариса Васильевна	Высшее, 23 года	Высшая	Учитель химии	Учитель химии
1 4	Ринчинова Маргарита Михайловна	Высшее, 20 лет	Первая категория	Учитель бурятского языка	Бурятский язык и литература -5-9 кл.
1 5	Очирова Екатерина Дмитриевна	Высшее, -	-	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература -5-8 кл

Анализ педагогического кадрового состава школы

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.
Качественный состав педагогических кадров.

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Всего учителей - 15 .

Качественный состав по уровню образования:

высшее образование – 12чел.(80 %),

среднее специальное – 2чел. (13%).

Среднее- 1 чел (7 %)

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. Пенсионный возраст – 4 чел. – 28 %,

Стаж педагогической работы :

Свыше 30 лет – 4 чел. – 26%

Свыше 20 лет - 4 чел- 26%

Свыше 10 лет – 5 чел. –33 %

Нет стажа- 2 чел - 15%

Однако кадровый потенциал высок, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития

Уровень профессионального мастерства педагогов:

высшая квалификационная категория – 3чел.

первая квалификационная категория – 9 чел.

Без категории – 3 чел.

Таким образом 80% учителя имеют категории.

10.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –15412 единиц;
- книгообеспеченность – 15 процентов;
- обращаемость –1,5 единиц в год;
- объем учебного фонда - 11174единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 13. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------	---------------------------------------

		фонде	
1	Учебная	1482	1482
2	Педагогическая	43	43
3	Художественная	1050	1070
4	Справочная	261	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

11.Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в одноэтажном здании постройки 1986 года. Проектная мощность школы – 90 учащихся. количество учебных кабинетов – 9; • Кабинетная система обучения • Школа оборудована системой противопожарной безопасности, физическую охрану учреждения осуществляют специалисты ЧОО «Север». Материально-техническая база школы устарела и во многом не соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса. Капитальный ремонт здания школы не производился с момента постройки школы. Фасад здания школы не облицован, требуется срочный ремонт кровли, стен и пола (необходимо восстановление плитки в пищеблоке, столовой, замена дверных конструкций, прослеживается наличие трещин на стенах, разрушение стяжки пола в учебных кабинетах, отслоение и порыв линолеума).

Организация школьного питания

В школе организовано бесплатное горячее питание для детей, находящихся в ТЖС. Столовая школы имеет 25 посадочных мест. В столовой имеются цехи – горячий, холодный, мясо-рыбный, овощной; кладовые для сухих продуктов, овощей; холодильник и морозильник для хранения мясных и скоропортящихся продуктов; моечная. С 2013 года организовано двухразовое питание, охват детей питанием 100%.

Библиотека. Одной из задач работы библиотеки нашего общеобразовательного учреждения является предоставление услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации всех библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации. Время диктует новые правила профессиональной деятельности, и такие показатели, как количество мероприятий, число читателей и выдача книг, уже не являются определяющими в оценке деятельности библиотеки. От библиотекаря ждут умения работы с аудиовизуальными и электронными документами, с современной техникой, владения основами компьютерной грамотности, навыками аналитической и проектной работы. Цель. Организация работы библиотеки как образовательного, информационного и культурного пространства.

- Задачи. 1. Полноценное обеспечение учебного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания всех категорий читателей.
2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
3. Повышение уровня информационной культуры читателей.
4. Рациональное комплектование единого фонда библиотеки.
5. Повышение профессионального уровня путем обучения сотрудников библиотеки в соответствии с современными требованиями и профессиональными стандартами.
6. Создание комфортных условий работы для читателей библиотеки.

Ремонт школы. Подготовка к новому учебному году.

За летний период 2019 года закуплена мотопомпа и пожарные шланги суммарно 38000 тысяч рублей. Проведен косметический ремонт во всех помещениях. Школа нуждается в капитальном ремонте. Капитальный ремонт здания школы не производился с момента постройки школы.

Материально-техническая база школы

на 2019 год

Количество экземпляров

Наименования вычислительной техники

ПК	9
Ноутбук	2
Мультимедиа проекторы	3
Сканер-	2
Экран	1
Интерактивная доска	2
Принтер	4

Задача совершенствования материально-технического оснащения: продолжить совершенствовать материально-техническую базу школы для успешной реализации ФГОС начального и основного общего образования.

12. Результаты анализа показателей деятельности организации

Основные показатели деятельности школы в 2019 году.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	33(51%)

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12(80%)
– высшим педагогическим образованием		12(80%)
– средним профессиональным образованием		2 (13%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (20%)
– первой		11 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (0,6%)
– от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%) 16(100%) 1(0,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (80%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	4926
единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		70,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (28%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,0

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
3. Наша школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных в среднем звене.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
7. МБОУ « Улюкчиканская ООШ работает устойчиво, обеспечивая заявленное качество образования.
8. Деятельность МБОУ « Улюкчиканская ООШ» в целом соответствует предъявленным федеральным государственным требованиям.

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что 2019 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- Индивидуализация образовательного процесса. Усиление контроля за формированием личностной готовности (мотивация, эмоциональная устойчивость) к обучению на уровне основного общего образования
- Индивидуализация учебно- воспитательного процесса. Повышение мотивации к обучению.
- Совершенствование системы оценочных процедур текущего контроля знаний обучающихся.
- Индивидуальная работа с учащимися классных руководителей и учителей предметников
- Совершенствование системы работы с высокомотивированными учащимися
- Совершенствование материально- технических условий и современных подходов для занятий обучающихся исследовательской, проектной и творческой деятельностью учащихся.
- Расширение сотрудничества с другими организациями