

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Улюкчиканская основная общеобразовательная школа»**

671601, Республика Бурятия, Баргузинский район, с. Улюкчикан, ул. Цыденжапова, 16, тел. 8(30131) 94-141,
e-mail: ulukschool@mail.ru.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МБОУ «Улюкчиканская ООШ»

за 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

С. Улюкчикан

2017

- 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.**
- 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.**
- 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**
- 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.**
- 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.**
- 6. Данные о поступлении выпускников школы.**
- 7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.**
- 8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.**
- 9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Улюкчикан-
ская основная общеобразовательная школа»

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образова-
тельного учреждения и система управления.**

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Улюкчиканская основная общеобразовательная школа»**
2. Учредитель (учредители): **Муниципальное образование « Баргузинский район»**
3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: **671601, Российская Федерация, Республика Бурятия, Баргузинский район, с. Улюкчикан, ул. Цыденжапова, 16**
4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: **671601, Российская Федерация, Республика Бурятия, Баргузинский район, с. Улюкчикан, ул. Цыденжапова, 16**
5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: -
6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):
7. Телефон (с указанием кода междугородной связи) 8(30131) 93-141
8. Факс: -
9. Адрес электронной почты: ulukschool@mail.ru

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	РО № 047003	№ 1473 от 3 июля 2012 года	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Приказ № 1886 от 03.06.2012 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	03 №000550	№1231 14.12.12 г.	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Приказ № 3479 от 14.12.2012г.	09.032023 г.

Деятельность школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными и окружными нормативными документами, а также внутренними локальными актами: правилами внутреннего распорядка, правами и правилами для учащихся, внутренними положениями, приказами и инструкциями.

Свидетельства: на право собственности

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Кадастровый номер	Срок окончания действия документа
1.	Свидетельство о государственной регистрации права (Земельный участок)	03-АА	№ 456490 от 28.04.2015г.	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ,	03:01:220102:106	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной регистрации права (мастерская)	03-АА	№ 226272 от 19.12.2013г.	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ,	03:01:000000:6545	оперативное управление
3	Свидетельство о государственной регистрации права (школа)	03-АА	№ 226270 от 19.12.2013г.	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ,	03:01:000000:6547	оперативное управление
	Свидетельство о государственной регистрации права (школа)	03-АА	№ 226271 от 19.12.2013г.	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ,	03:01:000000:6547	оперативное управление
	Свидетельство о государственной регистрации права (спортивный зал)	03-АА	№ 2262703 от 19.12.2013г.	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ,	03:01:000000:6642	оперативное управление

Органы управления образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ « Улюкчиканская оош» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется

4 уровня управления:

Директор Дампилова Лидия Нимаевна. – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе:

Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются обще-школьный родительский комитет. В период между заседаниями Попечительского совета школы в роли органа управления выступает Совет родителей, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Организация обучающихся МБОУ « Улюкчиканская ООШ » с инициативной группой учащихся. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Информация о реализуемых уровнях образования в школе

№	Уровень реализуемых программ	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Наименование(направленность) образовательной программы	Срок действия аккредитации
1.	Начальное общее образование	4 года	очная	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	03 № 0005 от 14 декабря 2012г.. Действительно до 9 марта 2023 года
2.	Основное общее образование	5 лет	очная	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	03 № 0005 от 14 декабря 2012г.. Действительно до 9 марта 2023 года

Информация о реализуемых уровнях образования

В соответствии с уставом МБОУ « Улюкчиканская ООШ»

П. 2.1. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

Школа обеспечивает бесплатное начальное общее, основное общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

П. 2.7. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней общего образования:

-1 ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — четыре года);

-2 ступень- основное общее образование (нормативный срок освоения пять лет);

П. 2.7.1. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

П.2.7.2. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Начальное общее образование.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 45 минут каждый во 2 полугодии при 5-дневной учебной неделе), во 2-4-ых классах – 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

Основное общее образование .

Срок освоения образовательных программ ориентирован на 35 учеб. недель в год в 5-8 классах, на 34 недели в 9 классе. Продолжительность уроков — 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

Основное общее образование обеспечивают освоение учащимися образовательных программ в период становления и формирования личности ребенка и направлены на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме.

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, предусмотренных соответствующей образовательной программой

Учебные курсы федерального компонента представлены в полном объёме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету (установленной СанПиН). Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ, количество часов соответствует требованиям государственных программ:

**Учебный план для подготовительного класса
(с родным (бурятским) языком обучения)
МБОУ «Улюкчиканская основная общеобразовательная школа»
на 2016-2017 учебный год**

№	Предметные области	Виды занятий	Количество часов
1	Социализация	Ребенок и окружающий мир: Предметное окружение. Явления общественной жизни.	1
2		Ребенок и окружающий мир: Природное окружение. Экологическое воспитание.	1
3	Чтение художественной литературы	Художественная литература.	1
4	Коммуникация	Развитие речи и подготовка к обучению к грамоте.	1
5	Познание	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2
6	Художественное творчество	ИЗО	2
7		Лепка / Аппликация	1 (чередование)
8	Музыка	Музыкальное	2
9	Физкультура	Физкультурное	3
10	Труд	Конструирование / Ручной труд	1 (чередование)
		ИТОГО	15

**Пояснительная записка
к учебному плану для подготовительного класса
на 2016-17 учебный год**

Нормативная база учебного плана

Учебный план МБОУ «Улюкчиканская оош» - нормативный документ, определяющий реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Учебный план разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 16.10.2009 года №373;
- в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ (№655 от 23.11.2009г) об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования
- действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. № 199930);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Устава МБОУ «Улюкчиканская оош»

Содержание учебного плана

Обучение в подготовительном классе осуществляется по образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, которая предназначена для обеспечения единых стартовых возможностей детям при поступлении в первый класс, развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

На обучение в подготовительном классе предусмотрено 15 часов в неделю, 33 учебные недели. Занятия проводятся в первой половине дня, учебная нагрузка в день составляет 3 урока по 30 минут, в середине урока проводится физминутка. Перерывы между занятиями составляют 10 минут. Обязательная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую, соблюдаются все требования к организации образовательного процесса.

В структуре учебного плана выделяются 4 направления: познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное, физическое, которые реализуются через образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Художественное творчество», «Музыка», «Социализация», «Труд», «Безопасность». Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

Область «Познание» содержит следующие модули: «Ребенок и окружающий мир», «Природное окружение и экологическое воспитание», «Развитие сенсорных представлений», «ФЭМП», «Конструирование». Целью области является овладение умением обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения.

Область «Коммуникация» выполняет особенную роль – совершенствование фонематического слуха, формирование представления о предложениях, словах, слогах, буквах, звуках. Она включает следующие модули: «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте». Также сюда включен модуль «Табан хурган» национально-региональный компонент).

Область «Чтение художественной литературы» направлена на развитие литературной речи детей; их приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Целью образовательной области **«Социализация»** является освоение первоначальных представлений социального характера, включение детей в систему социальных отношений, приобщение к элементарным нормам и правилам.

Область «Труд» содержит модуль «Трудовое воспитание» и призван формированию первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к труду.

Область «Безопасность» содержит модуль «Основы безопасности жизнедеятельности»

Область «Художественное творчество» включает в себя модули: «Рисование», «Лепка», «Аппликация». Целью этой области является формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Область «Музыка» содержит модуль «Музыкальное» и имеет целью введение детей в многообразный мир музыкальной культуры.

Область «Физкультура» предусматривает формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной активности.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка.

**Учебный план для 1-4 класса
(с родным (бурятским) языком обучения)
МБОУ «Улюкчиканская основная общеобразовательная школа»
на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык и литературное чтение	4	6	5	6	21
	Родной язык и литературное чтение	5	5	6	5	21
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая	Физическая	3	3	3	3	12

культура	культура					
Итого		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Информатика		-	1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10	40

**Пояснительная записка
к учебному плану для 1-4 класса на 2016 – 2017 учебный год**

Нормативная база учебного плана

Учебный план начального общего образования МБОУ «Улюкчиканская оош» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 16.10.2009 года №373;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 8.04.2015г);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (№189 от 29.12.2010г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Устав МБОУ « Улюкчиканская оош».

Содержание учебного плана

Учебный план МБОУ «Улюкчиканская оош» - нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за 4 года.

Учебный план МБОУ «Улюкчиканская оош» состоит из обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение и из части, формируемой участниками образовательного процесса. Количество часов, от-

веденных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

Продолжительность урока составляет:

- 1 класс – реализуется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:
 - сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут,
 - ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут,
 - январь-май – 4 урока по 45 минут,
 - 1 раз в неделю – 5 уроков (аудиторная учебная нагрузка в 1-х классах при 5-дневной учебной неделе – 21 ч.);
- 2-4 классы – 45 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В подготовительном и первом классах - пятидневная учебная неделя.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В начальной школе реализуются программы УМК «Школа России».

Учебный план МБОУ «Улюкчиканская оош» обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
1	2	3
Филология	Русский язык; литературное чтение; иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы. Формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме. Развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)	Формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Искусство	Музыка, изобразительное искусство	Развитие способностей художественно-образного, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию,

		успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	---

В 1-ом классе обязательная часть учебного плана сформирована в соответствии требованиями ФГОС НОО и представлена предметами: «Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура». Национально-региональный компонент представлен предметами «Бурятский язык» (Үзэглэл), «Бурятская литература» (Мушэхэн).

Во 2 - 3-х классах обязательная часть учебного плана сформирована в соответствии с требованиями ФГОС НОО и представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Окружающий мир», «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура». Национально-региональный компонент представлен предметами «Бурятский язык», «Бурятская литература».

В 4-ом классе обязательная часть учебного плана сформирована в соответствии с требованиями ФГОС НОО и представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура». Национально-региональный компонент представлен предметами «Бурятский язык», «Бурятская литература».

В части, формируемой участниками образовательного процесса изучается предмет «Информатика», который предназначен для формирования ИКТ-компетентности учащихся. Также формирование ИКТ – компетентности происходит в ходе использования информационных технологий на предметных уроках. На предмет «Информатика» во 2 – 3-м классах выделено по часу, 34 учебные недели, а в 4-ом классе по одному часу в течении 16 учебных недель.

**Учебный план для 5-6 классов
(с родным (бурятским) языком обучения)
МБОУ «Улюкчиканская основная общеобразовательная школа»
на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю		Всего
		V	VI	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
	Бурятский язык, как родной	3	3	6
	Бурятская литература, как родной	2	2	4
	Иностранный язык	3	3	6

Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	2	2	4
Итого		31	33	64
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Информатика		1		1
Итого		32	33	65
Максимально допустимая годовая нагрузка		32	33	65

**Пояснительная записка
к учебному плану для 5-6 классов
на 2015 – 2016 учебный год**

Нормативная база учебного плана

Учебный план 5-6 классов МБОУ «Улюкчиканская оош» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897;
- Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации– внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 8.04.2015г);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации– обучения в общеобразовательных учреждениях" (№189 от 29.12.2010г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Устав МБОУ « Улюкчиканская оош».

Содержание учебного плана

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся 5-6 классов, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам. За основу учебного плана основного общего образования взят Базисный учебный план Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

Основными целями учебного плана 5-6 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-6 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-6 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни.

ни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, география);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);
- технология (технология).

С целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в учебном плане предусмотрено изучение предмета «Информатика» в объеме 1 часа в 5-м классе, за счет компонента образовательного учреждения.

Национально - региональный компонент учебного плана реализуется на основании статьи 10.1 (введена от 06.05.2014 №508-V) Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013г №240-V и представлен предметами «Бурятский язык, как родной» (3 часа в неделю) и «Бурятская литература, как родной» (2 часа в неделю).

Режим работы

Продолжительность учебного года для 5-6 классов - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по 6-дневной учебной неделе. Продолжительность урока составляет – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых, и также в различных формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

**Учебный план для 7 - 9 классов
(с родным (бурятским) языком обучения)
МБОУ «Улюкчиканская основная общеобразовательная школа»
на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			Всего
		VII	VIII	IX	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	3	3	3	9

	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика		1	2	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно- научные предметы	Физика	2	2	2	6
	Химия		2	2	4
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	1		3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		31	32	31	94
Бурятский язык, как родной		2	2	2	6
Бурятская литература, как родной		2	2	2	6
ППО				1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка		35	36	36	107

**Пояснительная записка
к учебному плану для 7 - 9 классов
на 2016 – 2017 учебный год**

Нормативная база учебного плана

Учебный план основного общего образования ОО разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации– обучения в общеобразовательных учреждениях" (№189 от 29.12.2010г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Устав МБОУ « Улюкчиканская оош».

Содержание учебного плана

Учебный план является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов.
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части областного базисного учебного плана.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

За основу учебного плана основного общего образования взят Базисный учебный план Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, география);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);
- технология (технология)

Национально - региональный компонент учебного плана реализуется на основании статьи 10.1 (введена от 06.05.2014 №508-V) Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013г №240-V и представлен предметами «Бурятский язык, как родной» (2 часа в неделю) и «Бурятская литература, как родной» (2 часа в неделю).

В 9 классе введено предпрофильное обучение - 1 час в неделю, в целях подготовки учащихся к осознанному выбору профессионального самоопределения

Режим работы

Учебный план обеспечивает выполнение всех требований и:

- предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- продолжительность учебного года составляет не менее 34-х учебных недель;
- процесс осуществляется в рамках шестидневной учебной недели;
- объём недельной нагрузки для учащихся 7- го класса – 35 часов, 8 – 9-го классов составляет 36 часов;
- продолжительность урока в 7-9 классах устанавливается – 45 минут;
- продолжительность перемен - 10 минут, одна большая перемена 30 минут;
- начало занятий в 8.30.

В инвариантной части Базисного учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками основной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования в средней школе.

Дополнительные занятия начинаются через 1 час после окончания основных занятий. Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения не превышает максимально допустимую, соблюдаются все требования к организации образовательного процесса в условиях шестидневки.

При организации промежуточной аттестации учащихся используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам инвариантной части учебного плана школы на основе совокупности четвертных отметок полученных учащимся в течение учебного года. Промежуточная аттестации учащихся проводится также в форме зачета, тестов, контрольных работ и т.д.

Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных или полугодовых отметок, согласно правилам математического округления

Система оценок при аттестации – пятибалльная.

Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Список педагогических кадров на 2016-2017уч.год.

	ФИО	Образование/стаж	Квалификация	Специальность по диплому	Преподаваемая дисциплина
1	Дампилова Лидия Нимаевна	Высшее, 31 лет.	Первая категория	Учитель истории и социально-политических дисциплин	История, обществознание
2	Ухинова Людмила Дармаевна	Высшее, 14 лет.	Первая категория	Учитель биологии, учитель технологии	Биология, технология, рисование, начальные классы
3	Ринчинов Саян Вячеславович.	Высшее, 11 лет.	Первая категория	Учитель географии	География, технология,

4	Бадмаева Ирина Даша- евна	Высшее, 10 лет.	Первая катего- рия	Учитель бур. Языка, педагог предшкольного образования	Подготовительный класс
5	Степанова Нина Бадма- евна	Средне профессио- нальное, 31 лет.	Первая катего- рия	Учитель началь- ных классов	Начальные классы
6	Романова Ирина Бад- маевна	Высшее, 19 лет.	Первая катего- рия	Учитель началь- ных классов	Начальные классы
7	Зандраева Дынцема Будцыренов- на	Средне профессио- нальное, 30 лет.	Первая катего- рия	Учитель началь- ных классов	Начальные классы
8	Балданова Жаргалма Жамьянова	Высшее , 9 лет.	Первая катего- рия	Учитель англий- ского языка	Английский язык
9	Баяндуев Александр Дугарович	Высшее, 18 лет.	Первая катего- рия	Учитель физики и информатики	Физика, информати- ка, ОБЖ
10	Походиева Валентина Цыдыховна	Высшее, 26 лет.	Первая катего- рия	Учитель русско- го языка и лите- ратуры	Русский язык и ли- тература
11	Линхоева Людмила Базаровна	Высшее, 35 года.	Первая катего- рия	Учитель матема- тики	Математика
13	Эрхитуев Александр Эрдыниевиц	Высшее, 16 лет.	Первая катего- рия	Учитель физиче- ской культуры	Физическая культура
14	Бадмаева Лариса Ва- сильевна	Высшее, 21 лет.	Высшая	Учитель химии	Учитель химии
15	Доржиева Инга Даша- евна	Высшее, 12 лет.	Соответствие	Учитель бурят- ского языка	Учитель бурятского языка
16	Ринчинова Маргарита Михайловна	Высшее,	Первая катего- рия	Учитель бурят- ского языка	Бурятский язык и литература -5-9 кл.

Анализ педагогического кадрового состава школы

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.
Качественный состав педагогических кадров.

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Всего учителей - 15 .

Качественный состав по уровню образования:

высшее образование – 14 чел.(87 %),

среднее специальное – 2чел. (13%).

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. Пенсионный возраст – 4 чел. – 25 %,

Стаж педагогической работы :

Свыше 20 лет – 5 чел. – 33%

От 10 до 20 лет – 11 чел. –67 %

Однако кадровый потенциал высок, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития.

Уровень профессионального мастерства педагогов:

высшая квалификационная категория – 1чел.

первая квалификационная категория – 14чел.

Соответствие занимаемой должности – 1 чел.

Таким образом 93% учителя имеют категории.

Имеют отраслевые награды 10 педагогов, из них:

- знаком «Почётный работник общего образования»- 3 педагога

- Почётной грамотой Министерства образования РБ – награждены – 8 педагогов

Состав педагогических кадров остаётся стабильным на протяжении последних двух лет.

В 2012-2013г.- защитились на первую квалификационную категорию Балданова Ж.Ж.- учитель английского языка, Баяндуев А.Д.- учитель физики, Эрхитуев А.Э.- учитель физической культуры, Ринчинов С.В.- учитель географии. В 2013 - 2014 учебном году защитилась на первую квалификационную категорию: учителя начальных классов Романова И.Б, Зандраева Д.Б, Степанова Н.Б, Бадмаева И.Д., Ринчинова М.М. В 2014-2015 году- Дампилова Л.Н.- учитель истории, Походиева В.Ц.- учитель русского языка и литературы на первую квалификационную категорию. В 2015-16 учебном году защитилась на первую квалификационную категорию – Ухинова Л.Д.- учитель биологии. В 2016-2017 уч. году защитилась на высшую категорию Линхоева Людмила Базаровна- учитель математики. В 2017-2018 учебном году на высшую категорию проходит Дампилова Л.Н- учитель истории, подтверждение на первую категорию пройдут такие учителя, в январе 2018 года- Баяндуев А.Д, Эрхитуев А.Э- по предмету физическая культура, в апреле Балданова Ж.Ж.- учитель английского языка, Ринчинов С.В.- учитель географии.

Выводы Коллектив стабилен, притока молодых специалистов в школу нет , из-за низкой заработной платы учителей и отсутствия жилья. Учителя обладают достаточным профессиональным и квалификационным уровнем. Прохождение курсовой подготовки учителей проходит в соответствии с планом по курсовой подготовке педагогов. В методической работе учителей имеются проблемы по распространению учителями педагогического опыта. Вакансия – учитель музыки- 3 часа, учитель ИЗО 5 часов.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Дампилова Ли-дия Нимаевна	89246573881
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Романова Ирина Бадмаевна	8(30131) 93-141
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Ринчинов Саян Вячеславович	8(30131) 93-141

Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Анализ успеваемости учащихся .

По результатам 2015-2016 учебного года успеваемость составила 100 % от общего числа учащихся. Успешно освоили учебные программы и переведены в следующий класс 94 учащихся. Нет неуспевающих по результатам 2015-2016 учебного года и оставленных на повторное обучение . Но 8 % процентов школьников относится к слабоуспевающим учащимся .К причинам слабой успеваемости можно отнести слабый контроль со стороны родителей учащегося, слабая мотивация к обучению ученика. Количество учащихся оставленных на повторное обучение за последний год сократилось. Успевают на «4» и «5» 34 учащихся, из них на «отлично» - 4 учащихся. Таким образом процент качества составил 43 %, по сравнению с прошлым учебным годом процент качества выше на 15 % (в 2014-2015 учебном году – 28 %).

Успешность обучения учащихся за три года

	2013г	2014г	2015	2016	2017
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Оставлены на 2-й год					
Переведены условно	-	-			
Учатся на «5»	2 (3 %)	3 (3,5 %)	4 (4,8)	4 (4,2)	2 (2,8
Учатся на «4» и «5»	23 (24,4%)	32 (35 %)	28 (34%)	34 (43%)	28 (40%)

✓

✓ Успеваемость по классам за 2015-2016 уч. Год

✓

Клас с	ФИО учителя	Успеваемость	Кол-во уч-ся окончивших на «4» и «5»	Качество
3	Зандраева Д.Б.	100%	6	50%
4	Степанова Н.Б.	100%	7	53%
2	Романова И.Б	100%	7	46%
6	Балданова Ж.Ж.	100%	4	40%
7	Баяндиев А.Д.	100%	4	44%
8	Линхоева Л.Б.	100%	1	33%
9	Линхоева Л.Б.	100%	3	50%
5	Походиева В.Ц.	100%	2	28 %
		Итого	34	/43 %

✓

Успеваемость по классам за 2016-2017 уч. Год



Клас с	ФИО учителя	Кол- во учащихся	Успеваемость	Кол-во уч-ся окончивших на «4» и «5»	Качество
1	Степанова Н.Б.	10	безотметочное		
2	Зандраева Д.Б.	9	100%	6	66
3	Романова И.Б	11	100%	6(из них 2 отл.)	54
4	Ухинова Л.Д.	10		4	40
5	Линхоева Л.Б.	11	100%	4	36
6	Ринчинова М.М.	7	100%	1	14
7	Балданова Ж.Ж.	10	100%	4	40
8	Баяндуев А.Д.	9	100%	4	44
9	Ринчинова М.М.	3	100%	1	33
			Итого	30 (из них 2 отл.)	40,8 %

По сравнению с прошлым учебным годом количество ударников снизилось на 2%.

Внешняя диагностика качества образования
План работы ШСОКО за 2016-2017 учебный год.
Организационно- методические мероприятия.

<u>№</u>	Направление. Мероприятие.	Дата	Ответственные
1.1.	Семинар ШСОКО.	Семинар.	Романова И.Б.

План работы ШСОКО в МБОУ «Улюкчиканская оош» на 2016- 2017 учебный год

<i>сроки</i>	<i>мероприятия</i>	<i>классы</i>	<i>ответственный</i>	<i>итог</i>
<i>сентябрь</i>	1.Подготовка рекомендаций по подготовке и проведению процедур ШСОКО на 2016-2017 учебный год		зам. директора по УР	План работы на 2016-17уч.г.
	2. Проведение входной диагностики по предметам.	2- 9	зам. директора по УР, руководители МО	Справка
	3. Проведение диагностических метапредметных контрольных работ в 5-6 -х классах (входная диагностика)	5-6	учителя-предметники 5-6-го классов, ШСОКО, МСОКО	Справка
	4. Проведение входной диагностики	2-4 клас-	ШСОКО, МО началь-	Справка

	по метапредметным умениям (мониторинг уровня сформированности УУД)	сы	ных классов	
<i>октябрь</i>	1. Проверка техники чтения в начальной школе	2-4	МО начальных классов	Справка
	2. Мониторинг готовности первоклассников к обучению (входная диагностика УУД)	1 класс	ШСОКО, МО начальных классов	Справка
<i>ноябрь</i>	1. Контроль техники чтения в 5-9 классах	5-9 классы	ШСОКО, МО гуманитарного цикла	Справка
	2. Мониторинг уровня учебных достижений учащихся	5 класс	Зам. дир. по УВР, руководители МО	Справка
<i>декабрь</i>	1. Проверка уровня сформированности ЗУН (административные контрольные работы по предметам)	2-9 классы	Зам. директора по УР, руководители МО	Справка
	2. Подготовка базы данных: учащихся 9-го класса к ГИА - 2017	9 класс	Зам. директора по УР	Списки
<i>январь</i>	1. Мониторинг готовности к ГИА. Проведение независимых контрольных работ по основным предметам	9 класс	Зам. директора по УР	Справка
	2. Уточнение списков по выбору предметов для итоговой аттестации учащихся 9-го класса	9 класс	Зам. директора по УР	Списки
	3. Проверка техники чтения в начальной школе	2-4 классы	МО начальных классов	Справка
<i>февраль</i>	1. Сбор пакета документов, регламентирующих проведение итоговой аттестации	9 класс	Зам. директора по УР	Папка по ГИА
	2. Проведение пробных экзаменов по всем предметам	9 класс	Зам. директора по УР, руководители МО	Справка
	3. Проведение промежуточной диагностики по метапредметным умениям.	1-4 классы	ШСОКО	Справка
<i>март</i>	1. Ознакомление родителей с нормативно – правовыми документами по проведению итоговой аттестации Информация ШСОКО на сайте	9 класс	Зам. директора по УР, классный руководитель 9-го класса	Протокол

	2. Пробные экзамены по основным предметам	9 класс	ШСОКО, МСОКО	Справка
	3. Обследование информационных компетенций. Работа с текстом	5-6 классы	МО учителей гуманитарного цикла	Справка
	Мониторинговые исследования качества основного общего и среднего общего образования с использованием информационной системы «Гест ВМ» (на региональной выборке образовательных организаций)	7 классы	Учителя-предметники, зам. директора по УР РСОКО	Справка
апрель	1. Проведение итоговой диагностики по метапредметным умениям (мониторинг уровня сформированности УУД)	1-4 классы	ШСОКО, МО начальных классов	Справка
	2. Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего образования (ВПР)		Учителя-предметники, зам. директора по УВР	Справка
	18. 20 апреля 2017 г. Русский язык	4 класс		
	25 апреля 2017 г. Математика			
	27 апреля 2017 г. Окружающий мир			
	18 апреля 2017 г. русский язык	5 класс		
	20 апреля 2017 г. Математика			
	25 апреля 2017 г. История			
	27 апреля 2017 г. Биология			
	3. Мониторинговые исследования качества основного общего и среднего общего образования с использованием информационной системы «Гест ВМ» (на региональной выборке образовательных организаций)		Учителя-предметники, зам. директора по УР РСОКО	Справка
	13. 14 апреля 2017 г. Русский язык, раздел «Орфография»	9 класс		Справка
	4. Самообследование школы (административные контрольные работы)	1-9 классы	Учителя-предметники, зам. директора по УР, ШСОКО	Отчет
	5. Национальные исследования ка-		Учителя-	Справка

	чества образования по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего образования		предметники, зам.директора по УР, ШСОКО	
	11 апреля 2017 г. Основы безопасности жизнедеятельности	6 класс		Справка
	13 апреля 2017 г.	8 класс		
<i>май - июнь</i>	1. Организация ГИА в 9 классе.		Зам.директора по УР	Справка
	2. Мониторинг уровня учебных достижений учащихся в 4-м классе		ШСОКО	Справка
	3 Мониторинг уровня достижений учащихся подготовительного класса		ШСОКО	Справка
	4. Проверка техники чтения в начальной школе и 5-6-х классах (рубежный контроль)		ШСОКО	Справка
	5. Самообследование школы (подведение итогов, анализ работ)	1-9 классы	Учителя-предметники, зам. директора по УР, ШСОКО	Отчет

Результаты проверок в приложениях.

Раздел 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

Результаты итоговой аттестации учащихся за 2015-2016 уч. год.

год	Предметы выносимые на экзамен	Кол-во уч-ся	Итоги экзаменов				
			Кол-во уч-ся допущенных к экзаменам	Кол-во уч-ся сдавших экзамены на «4», «5»	Кол-во уч-ся экзамены на «3»	Кол-во уч-ся не сдавших экзамены	Коэффициент усвоения
2016	Алгебра	6	6	4	2		66%
	Русский язык	6	6	5	1		83%
	Родной язык						
Предметы по выбору							
	Обществоз-	4	4	4			100%

	вание						
	география	3	3	3			100%
	биология	3	3	3			100%
	Химия	2	2	1			50%

По сравнению с прошлым годом 2015-2016 уч. годом наблюдается повышение коэффициента усвоения по математике на 11% и русскому языку на 28% .

**Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.
Результаты итоговой аттестации учащихся за 2016-2017 уч. год.**

год	Предметы выносимые на экзамен	Кол-во учащихся	Итоги экзаменов				Качество обучения
			Кол-во учащихся допущенных к экзаменам	Кол-во учащихся сдавших экзамены на «4», «5»	Кол-во учащихся экзамены на «3»	Кол-во учащихся не сдавших экзамены	
2016	Алгебра	3	3	2	1	-	66
	Русский язык	3	3	2	1	-	66
Предметы по выбору							
	Обществознание	2	2	4		-	100%
	география	2	2	2		-	100%
	биология	1	1		1	-	0%
	Химия	1	1	1		-	100%

По сравнению с прошлым учебным годом качество обучения по русскому снизилось на 17 %, но в целом результаты хорошие. Каждый год учащиеся выбирают такие предметы как химия, биология, обществознание, география. Качество обучения снизилось по географии, по химии повысилось на 50 %.

Раздел 6. Данные о поступлении выпускников школы.

Данные о поступлении выпускников основной школы 2016 года

Класс	Общее количество учащихся	Количество обучающихся, продолживших обучение в 10 классе МБОУ «	Количество обучающихся, продолживших обучение в 10 классе других шко-	Количество обучающихся, продолживших обучение в ссузах	Нигде не обучаются

		Улюнская СОШ»	лах		
9	6	2(33%)	1(17 %)	3 (50%)	-
Итого	6	2(33%)	1(17%)	3(50%)	-

Данные о поступлении выпускников основной школы 2017года

Класс	Общее количество учащихся	Количество обучающихся, продолживших обучение в 10 классе МБОУ « Улюнская СОШ»	Количество обучающихся, продолживших обучение в 10 классе других школах	Количество обучающихся, продолживших обучение в ссузах	Нигде не обучаются
9	3	2 (66%)		1(34%)	-
Итого	3	2(66%)		1(34%)	-

По сравнению с прошлым годом доля выпускников продолживших обучение в 10 классе увеличилось на 16 %, соответственно доля поступивших в ссузы уменьшилась на 16 %.

Раздел 7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования. Прохождение программного материала за 2016-2017уч.год, в т.ч. проведение практических и лабораторных работ МБОУ «Улюкчиканская оош»

Программный материал за 2016-2017 год пройден в полном объеме, отставаний нет.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1 ступень	100%	100%	100%	100%
2 ступень	100%	100%	100%	100%
Итого:	100%	100%	100%	100%

Раздел 8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Анализ воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Воспитание в каждом ребенке человечности, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного и внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа - это ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система.

На 2016 – 2017 учебный год по воспитательной работе ставились следующие цели и задачи:

Цель: раскрытие, развитие и реализация творческих способностей в условиях учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Формирование общечеловеческой культуры, воспитание здорового образа жизни, способствующего сохранению физического и нравственного здоровья человека.
- Установление гармоничных отношений сообществом, природой и самим собой.
- Этническая самореализация личности.

Реализация этих задач осуществлялась по следующим направлениям: экологическое, гражданско-патриотическое, правовое, социальное, спортивно-физическое, духовно-нравственное, школьное самоуправление, дополнительное образование, работа с родителями.

Достижению целей и задач способствовало:

- Четкое планирование воспитательной работы в классах;
- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

При проведении воспитательных мероприятий использовались различные формы: общешкольные праздники, работа ученического самоуправления «Лидер», дополнительное образование, работа классных руководителей, спортивные мероприятия, работа с родителями.

Воспитательная работа в 2016 – 2017 учебном году реализовывалась через следующие направления: патриотическое, духовно – нравственное, пропаганда здорового образа жизни, профилактическая работа, правовое, экологическое и трудовое, художественно – эстетическое, внеурочная деятельность.

Пропаганда здорового образа жизни и профилактическая работа.

Для сохранения и укрепления физического здоровья учеников, пропаганде здорового образа жизни и профилактической работы. В течение года были организованы и проведены различные виды спортивно – оздоровительных мероприятий.

Соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, веселые эстафеты, беседы «За здоровый образ жизни», лекции с привлечением медицинского работника «Улюкчиканский-ФАП» Ринчиновой И.Г., врача – педиатра Улюнской врачебной амбулатории Раднаевой З.О., школьной медсестры Буяновой Л.Б., акция поддержки Всемирного дня отказа от курения, участие в спартакиаде школьников, осенний кросс, конкурс тематического плаката «Мы выбираем жизнь», тематические уроки посвященные ЗОЖ, «Веселые старты» вместе с родителями учащихся, выставка рисунков- пропаганда ЗОЖ, антинаркотическая акция «Родительский

урок»,

«Классный

час».

Формы и методы организации работы:

- внутришкольные мероприятия,
- классные часы;
- веселые физкультминутки;
- спортивные состязания;
- лекции, беседы.

В течение года традиционно проведены следующие мероприятия:

- осенний и весенний кросс;
- соревнование по шахматам между классами;
- «Папа, мама и Я – спортивная семья!»;
- Веселые старты;
- День Здоровья;

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является профилактическая работа, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Педагогическим коллективом школы в прошедшем учебном году по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

- повышение нравственного уровня воспитанности учащихся;
- воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся;
- оказание информационной и социально правовой помощи детям.

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». Главными задачами которого являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- защита прав детей.

Также на общешкольных, классных родительских собраниях обсуждается информация «О профилактике правонарушений, употребления ПАВ». Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

Основные показатели здоровья: по группам здоровья

1 группа	-
2 группа	100%
3 группа	-
4 группа	-

С целью эффективной организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период ежегодно в школе организуется работа летнего лагеря с дневным пребыванием детей. В прошедший летний период летним отдыхом было охвачено 35 детей, 20 детей работающих родителей и 15 детей из малообеспеченных семей. Продолжительность работы летнего лагеря 21 день, с 2-х разовым горячим питанием.

Во время организации смены использовались индивидуальные, групповые и массовые формы работы с детьми.

Основными направлениями деятельности являлись:

1. Гражданско-патриотическое направление
2. Спортивное направление
3. Оздоровительное направление
4. Досуговое направление

5. Трудовое направление
6. Экологическое направление
7. Формирование толерантного сознания

Для определения эффективности работы лагеря, среди детей, посещавших лагерь, был проведён опрос. Результат опроса показал что 80 % детей имеют высокий уровень удовлетворенности нахождением в лагере, 20% – средний. Многие дети выражают желание и в следующем году посещать летний лагерь.

Патриотическое и духовно – нравственное воспитание.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую, духовно – нравственную направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Воспитание у подрастающего поколения, уважительного отношения к старшим, знание и сохранение традиций и обычаев своего и совместно проживающих народов.

По данному направлению в 2016 – 2017 учебном году проводились следующие мероприятия: тематические уроки «День солидарности в борьбе с терроризмом», День народного единства, День космонавтики; тематические мероприятия «Традиции и обычаи бурятского народа», «Моя родословная», «Известные люди нашего села». Традиционно проводятся конкурс Ёхора, организация и проведение совместно с сельским клубом праздника Белого месяца – Сагаалган, конкурсы «Юный Гэсэр» и «Юная Дангина». Также традиционным является проведение празднования Великой Победы в ВОв 1941 – 1945 гг., митинга, акции «Бесмертный полк». В школе организован уголок боевой славы, где отображены герои – участники ВОв 1941 – 1945 гг. выходцы из нашего села.

Экологическое и трудовое воспитание

Предусматривает природоохранную деятельность, почитание и сохранение священных мест, памятников природы.

В течение года продолжалось дежурство в закрепленных за классами кабинетах, дежурство по школе дежурных учителей и учеников 8-9 классов. Ежеженедельно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе.

В школе в рамках месячника чистоты и порядка проведены трудовые операции «Школьный двор» по уборке территории, прилегающей к школе, и «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов.

Ученическое самоуправление.

Не первый год в школе функционирует орган ученического самоуправления Совет старшеклассников - «Лидер», работа которого направлена на помощь в организации и проведении школьных мероприятий.

Каждый год, по итогам выборов определяется состав ученического самоуправления. Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 9 классов, выбранные на общих собраниях. Возглавляли совет лидерская группа в составе: Б.Вика, Ц.Сарюна, Ш. Чимита, О.Ханда, З.Бэлигто, Р.Василий.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

Ученический коллектив принимает активное участие в организации и проведении следующих школьных мероприятий:

- День Учителя;
- День самоуправления;
- День Матери;
- День пожилого человека;
- Новогодние праздники;
- Сагаалган;
- День Защитника Отечества;
- 8 Марта;
- День Победы;
- Последний звонок

Анализ работы школьного самоуправления показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников удовлетворительно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Согласно требованиям ФГОС ОО нового поколения, учебный план для 1-6 классов включает по 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволяет добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

В 2016 – 2017 учебном году были определены следующие направления внеурочной деятельности: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, информационно-технологическое, духовно – нравственное.

Расписание кружков составлено с таким учетом, чтобы ребенок имел возможность посетить несколько кружков в неделю.

В прошлом учебном году в нашей школе работали следующие кружки: «Мир информационных технологий» - руководитель Баяндуев А.Д., «Подвижные игры» - Бадмаева И.Д., «Познаем окружающий мир» - Зандраева Д.Б., «Говорим по английски» - Балданова Ж.Ж., «Шахматы» - Романова И.Б., «Сделай сам» - Ринчинов С.В., «Спортивные игры» - Эрхитуев А.Э., «Умелые руки» - Ухинова Л.Д., «Занимательная математика» - Линхоева Л.Б.

Под руководством Баяндуева А.Д. ребята познают азы компьютерных знаний. Эрхитуев А.Э. -руководитель кружка «Спортивные игры» и секции по вольной борьбе со своими ре-

бятами участвует в школьных и районных соревнованиях, где ребята под его руководством неоднократно занимали призовые места. Романова И.Б. – руководитель кружка «Шахматы» проводит школьные соревнования по шахматам, также участвует в районных и межрайонных соревнованиях по шахматам, на которых ребята показывают хорошие результаты.

Ребята фольклорной группы руководителем которого является Ринчинова М.М. собирают информацию о традициях и обычаях своего народа. Принимают участие в школьных и районных праздничных концертах.

Работа каждого руководителя кружковой работы направлена на развитие творческого потенциала ребят, оттачивание их умений и навыков в различных образовательных сферах.

За прошедший учебный период в школе проведены традиционные предметные недели: химии и биологии, русского языка и литературы, математики, географии и обществознания. В рамках предметных недель проведена работа в разнообразных формах: защита презентаций, конкурсы, викторины, игры.

Который год в школе функционирует отряд ЮИДД. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. Составлен план работы отряда ЮИДД и план занятий с юными инспекторами движения.

Который год в школе работает Дружина юных пожарных (ДЮП). На занятиях дружины ребята знакомятся с инструкциями по пожарной безопасности, учатся проводить инструктажи для других ребят. Проводились и практические занятия: проверка запасных выходов в школе, оказание первой помощи пострадавшим при пожаре, ролевая игра «Действия при пожаре в жилом доме», действия при эвакуации. В течение года в школе проводились учения по пожарной тревоге, в каждом учебном кабинете размещены памятки, по пожарной безопасности.

Анализируя состояние занятости учащихся дополнительным образованием, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках (секциях). Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности растет. Это объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по ФГОС, но и тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше кружков. Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2016-2017 учебном году показывает высокий процент. Так же был проведён опрос детей. Им было предложено подчеркнуть те кружки, которые нравятся посещать. На основании этого опроса можно сделать вывод, что все опрошенные дети указали на интерес к занятиям, которые они посещают.

Вывод: В следующем году необходимо продолжить работу по улучшению и совершенствованию дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Продолжить работу, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Классное руководство

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Основными направлениями работы классных руководителей в 2016-2017 учебном году были:

- духовно - нравственное воспитание;
- художественно - эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- работа с родителями;
- профориентация.

При осуществлении своей деятельности классные руководители активно используют разнообразные формы проведения (классные часы, беседы, экскурсии, марафон, игры и тд.). Стараются сделать досуг ребят более интересным и увлекательным.

Классные руководители стараются активнее привлекать ребят к школьной и общественной жизни.

Открытые внеклассные мероприятия, проведенные в рамках недели МО классных руководителей, где учителя продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства в прошедшем учебном году.

Анализируя работу классных руководителей по схеме:

- Участие класса в жизни школы: (качество подготовки мероприятий),
- Участие класса в трудовых делах (уборка территории, организация дежурства),
- Работа по выполнению плана воспитательной работы.
- Проведение классных часов.

Можно особо отметить воспитательную работу классного руководителя 1 класса – Степановой Н.Б., классного руководителя 2 класса - Зандраевой Д.Б. Из старших классов классного руководителя 5 класса – Линхоевой Л.Б., классного руководителя 7 класса – Балдановой Ж.Ж.

Анализируя работу МО классных руководителей, необходимо отметить, что работа классных руководителей была направлена на реализацию общешкольных целей и задач.

Ориентируясь на формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, необходимо помнить, что она формируется в первую очередь личностью классного руководителя, поэтому нужно создать все условия для роста профессионального мастерства педагогов.

В свою очередь педагоги делились опытом работы на МО классных руководителей, на тематических педсоветах по вопросам воспитательной работы (выступали по различным направлениям воспитательной работы в классе, по темам самообразования).

Однако, наряду с положительными моментами в работе классных руководителей имеются следующие недостатки:

- Отсутствие технической оснащенности и возможности все внеклассные мероприятия делать яркими и показательными.
- Требуется некоторых изменений роль классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности;
- Не удовлетворяет уровень владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями.

В целом, следует отметить, что коллектив классных руководителей творческий, работоспособный. Работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов.

Внутришкольный контроль

В рамках внутришкольного контроля по воспитательной работе, проверялась работа классных руководителей, работа органов самоуправления, кружков, спортивных секций, где рассматривались вопросы:

- охват учащихся кружковой и спортивной работой;
- посещаемость занятий;
- активность учащихся во время занятий,
- качество преподавания.

Руководители кружков готовятся серьезно и проводят занятия на хорошем профессиональном уровне. По итогам проверки было рекомендовано продолжить работу по вовлечению детей в кружки и спортивные секции. Все учащиеся посещают выбранные кружки (секции), один ученик имеет возможность посещать один или два кружка (секции). Активность на занятиях, высокая.

В 2016-2017 учебном году в школе работали кружки:

- «С информатикой наТы» - руководитель Баяндуев А.Д., - 7 детей
- «Я познаю мир» - Зандраева Д.Б., - 11 детей
- «Говорим по английски» - Балданова Ж.Ж., - 10 детей
- «Шахматы» - Романова И.Б., - 15 детей
- «Сделай сам» - Ринчинов С.В., - 10 чел.
- «Борьба» - Эрхитуев А.Э., - 21 чел.
- «Умелые руки» - Ухинова Л.Д., - 11 чел.
- «Занимательная математика» - Линхоева Л.Б. – 11 чел.
- «Рукоделие» - Степанова Н.Б. -12 чел.

Показателем эффективности работы кружков является участие в конкурсах, выставках и соревнованиях школьного, районного, республиканского уровней таких, как «Золотая Осень», конкурс юных чтецов «Чудесный клад Бурятии», «Шаг в будущее», «Самый классный, классный», «Ученик года», праздник Белого месяца «Сагаалган», «Живая классика», день Здоровья, турниры по вольной борьбе, шахматам.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Вывод:

Делая вывод из анализа воспитательной работы школы за прошедший 2016 – 17 учебный год можно сказать, что большинство учителей испытывает потребность в обновлении и совершенствовании содержания и способов организации воспитательного процесса, проявляет желание строить педагогическое взаимодействие на основе гуманистических принципов. В этой связи нам необходимо пополнить свой теоретический и технологический арсенал

Внедрение принципов гуманистического воспитания, а именно помочь ребёнку в становлении личности и нравственном самоопределении, востребованном обществом, остаётся актуальным на сегодняшний день. Это направление творческого поиска, учёта положительного опыта и устранение имеющихся недостатков. Управление нравственным становлением личности – основная задача школы на предстоящий учебный год. Школа должна стать социокультурным и педагогическим комплексом.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что воспитательную работу школы можно оценить как удовлетворительную, считаю необходимым определить цель воспитательной работы на 2017--2018 учебный год:

- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей раскрытию, развитию и реализации творческих способностей в условиях учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Продолжить формирование общечеловеческой культуры, воспитание здорового образа жизни, способствующего сохранению физического и нравственного здоровья человека.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.

Результаты участия в районных, республиканских конкурсах в 2016-2017

Наименование мероприятий	Уровень	Дата	Результативность	класс
Конкурс « Юный Будам-шуу»	Республиканский	2 октября	Путевка в лагерь « Океан»-Ринчинов Н.	7
			Приз-Тарбаева Туяна	7
			Приз- Бубеев Слава	5
Праздник бурятского языка	районный	20 октября	Сертификат-Бубеев Слава	5
			Сертификат- Шардаева Чимита	8
			Сертификат-Очирова Ханда	8
			Сертификат-Ринчинов Намсарай	
			2 место- Балаганова Вика	9
Литературно- краеведческая конференция « Жигжитовские чтения»	республиканский	октябрь	1 место- Гыргенова Номина	9
			Сертификат- Бубеев Слава	5
Турнир по шахматам	Районный	28 октября	3 место -Васильева Саяна	7
			Зандраев Бэлигто	9
Турнир по шахматам	Межрайонный	26 ноября	2 место -Васильева Саяна	7
			Зандраев Бэлигто	9
Чудесный клад Бурятии	Районный	9 декабря	1м- Ринчинов Намсарай	7
			Сертификат - Гыргенова Номина	8
			Сертификат- Болотова Саша	5
III Республиканская олимпиада По математике среди 5-8 классы	республиканский	10 декабря	Сертификат- Васильева Саяна	7
			Сертификат – Цыцыков Д.	6
			Сертификат – Сангадиев О.	5
Интеллектуальная игра « Ума палата» в рамках III Республиканской олимпиады	Республика	10 декабря	2место- Васильева С.	7
Всероссийская олимпиада	Районный	декабрь		
обществознание			Сертификат- Зандраев Б.	9
Бурятский язык			Сертификат- Балаганова В.	9
Бурятский язык			Сертификат- Цыцыкова С.	8
Районный конкурс творческих работ , посвященный Дню Матери		ноябрь	3 место- Шардаева Чимита – Сичинение 3 место- Эрхитуев Ардан	

			ИЗО 2 место- Цыцыкова Сарюна Сочинение	
Районный конкурс рисунков « Зимние узоры»		декабрь	Балаганова Валя- 3 место	7
Районный конкурс « Личное подворье»			Благодарственное письмо, приз-	
Чудесный клад Бурятии	республи- канский	январь	Ринчинов Намсарай Диплом 1 степени в номина- ции проза	7
НПК « Шаг в будущее»	районная	февраль	Цыцыкова Сарюна – 3 место « Творческая Васильева Саяна- 2 место « Филология»	8 7
Живая классика	районный	февраль	Гыргенова Номина-2 место	8
«Дангина», « Юный Гэсэр»	районный	февраль	1 место- Ринчинов Намсарай 3 место- Гашаринчинова Снежана	7 3
Олимпиада по математике и русскому языку 6-8 кл	районный	март	3 место-Васильева Саяна- ма- тематика 3 место- Сантуева Валя- рус- ский язык	7 7
Шахматный турнир	районный	март	Сантуев Веня- 3 место Васильева Саяна-1 место	8 7
Олимпиада по английскому языку	районный	31 марта	Генденжапова Саша- 1 место Балаганова Валя- 2 место	5 2

Результаты участия в заочных конкурсах в 2016-2017

Наименование мероприятий	Уровень	Дата	Результативность	класс
Викторина « Московская битва» история	Всероссий- ский	декабрь	Бадмаев Аюр- 3 место	7
Межрегиональный кон- курс « Гуламта»- бурят- ский язык	Республи- канский	декабрь	Ринчинова Сэлина – 3 место	2
			Степанова Софья- 3 место	3
Предметная олимпиада « Эверест»- история , обще- ствознание	Всероссий- ский	декабрь	Очиров Ринчин – 1 место ис- тория . грамоты у детей	5
			Бадмаев Аюр- 2 место исто- рия грамоты у детей	7
			Ринчинов Намсарай- 3 место обществознание	7

Видеоурок « Олимпиада по истории»	Всероссийский	февраль	Очиров Ринчин- 2место	5
			Бубеев Слава- сертификат	5
			Генденжапова Саша - сертификат	5
Интолимп « Олимпиада по истории»	Всероссийский	апрель	Очиров Ринчин- 1 место	5
			Генденжапова Саша- 2 место	5
			Тарбаева Баярма- сертификат	5
			Цыренов Вадим – 2место	5
			Бубеев Слава – 2 место	5
IX Всероссийская предметная олимпиада « Sapientī SAT»	Всероссийский	январь	Надмитова Юлия – русский язык – 3 место	3
			Степанова Софья- русский язык- 2 место	3
			Оля Ринчинова – математика- 3 место	5
			Бадмаев Аюр- история – 2 место	7
			Очирова Яна- русский язык- 3 место	2
Инфо-урок	Всероссийский		Дипломы – по математике Зандраев Б.(9кл) , Б Базаров Миша (8кл) Цыцыкова С.(8кл). Васильева С.(7кл) Цыцыков Дашинама (6кл)	
«Мультитест»	всероссийский		Диплом Сангадиев Очир - математика	5
Бамбарууш	Республиканский		Диплом 3 степени-Ринчинова Снежана-3кл, Степанова Соня, Цыцыков Тимерлан-2 кл, Бубеев Данил- 2 кл.	3

Летний отдых детей.

Всего в лагере с дневным пребыванием отдохнуло 35 учащихся, 7 - в спортивном лагере « Барилдаан», 1- в лагере « Эдельвейс». Итого летним отдыхом было охвачено-60% учащихся.

Организация питания.**Питание детей.**

С 1 сентября 2013г. организовано двухразовое питание. Договор на поставку продуктов подписан с ИП Г.Б. Цивилева. Бесплатным питанием охвачено 31 учащихся, что составило 30%, стоимость питания на одного ребёнка составляет в среднем 10 рублей.

Раздел 9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Школа располагается в приспособленном одноэтажном здании, рассчитанном на 90 мест. В школе имеется 8 учебных кабинетов, спортзал, библиотека (3261 экземпляров книг, 765экземпляров учебников, 1 компьютер), столовая, мастерская, компьютерный класс (8 компьютеров), медицинский кабинет, пришкольный учебно-опытный участок (площадь 0,5 га), подсобное хозяйство, трактор-МТЗ-80. Состояние школы – удовлетворительное. В школе нет актового зала, школьные мероприятия, проводятся в сельском клубе. С 1 сентября 2008 года в школе начала работу группа дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста с целью обеспечения равных возможностей для последующего обучения в начальной школе. С 1 сентября 2010г. школа перешла на обучение по ФГОС НОО.

В 2015-2016 уч.году улучшено материально-техническое обеспечение образовательного процесса в начальной школе. Администрацией школы было принято решение создать единое образовательное пространство для учащихся начальной школы. В кабинетах был сделан ремонт. Согласно требованиям СанПин в 1 классе начальной школы была произведена замена ученической мебели на регулируемую, установлена интерактивная доска с учебно- методическим сопровождением. Расширен библиотечный фонд начальной школы (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы).

Ремонт школы. Подготовка к новому 2017-2018 учебному году.

На приобретение учебников с республиканского бюджета выделяется в месяц 84564 рубля. Приобретены учебники для 1-6 классов, что составляет обеспеченность- 100%.

**Материально-техническая база
школы на 2015- 2016 учебный год**

Наименования вычислительной техники	Количество экземпляров
ПК	9
Ноутбук	2
Мультимедиа проекторы	3
Сканер-	2
Экран	1
Интерактивная доска	2
Принтер	4

Школа имеет выход в Интернет. Точка доступа к сети Интернет оборудована не в компьютерном кабинете. Имеется официальный сайт школы. Активно информационные технологии используются в работе администрации школы: база данных, мониторинг учебных достижений, электронная почта.

100% педагогов систематически используют ИКТ в своей работе и имеют опыт использования ИКТ в образовательном процессе.

Вывод по итогам анализа материально-технического обеспечения перехода на ФГОС основного звена: материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, но не во всех кабинетах школы.

Задача совершенствования материально-технического оснащения: продолжить совершенствовать материально-техническую базу школы для успешного введения ФГОС основного звена.

**УМК на 2016 – 2017 учебный год
МБОУ «Улюкчиканская ООШ»**

№	наименование учебника	автор/авторский коллектив	класс	наименование издателя учебника
Начальное общее образование				
	Русский язык			
1	Азбука. В 2-х частях.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	1	Издательство «Промсвещение»
2	Русский язык.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	Издательство «Промсвещение»
3	Русский язык. В 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	Издательство «Промсвещение»
4	Русский язык. В 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	Издательство «Промсвещение»
5	Русский язык. В 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	Издательство «Промсвещение»
	Литературное чтение			
6	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	1	Издательство «Промсвещение»
7	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2	Издательство «Промсвещение»
8	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	3	Издательство «Промсвещение»
9	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	4	Издательство «Промсвещение»
	Английский язык			

10	Английский язык. В 2-х частях.	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	2	Издательство «Про- свещение»
11	Английский язык. В 2-х частях.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.	3	Издательство «Про- свещение»
12	Английский язык. В 2-х частях.	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	4	Издательство «Про- свещение»
	Математика			
13	Математика. 1 класс. В 2-х частях.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтю- кова Г.В. и др.	1	Издательство «Про- свещение»
14	Математика. 2 класс. В 2-х частях.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2	Издательство «Про- свещение»
15	Математика. 3 класс. В 2-х частях.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	3	Издательство «Про- свещение»
16	Математика. 4 класс. В 2-х частях.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	4	Издательство «Про- свещение»
	Окружающий мир			
17	Окружающий мир. В 2-х частях.	Плешаков А.А.	1	Издательство «Про- свещение»
18	Окружающий мир. В 2-х частях.	Плешаков А.А.	2	Издательство «Про- свещение»
19	Окружающий мир. В 2-х частях.	Плешаков А.А.	3	Издательство «Про- свещение»
20	Окружающий мир. В 2-х частях.	Плешаков А.А.	4	Издательство «Про- свещение»
	ОРКСЭ			
21	Основы религиоз- ных культур и светской этики. Основы буддий- ской культуры.	Чимитдоржиев В.Л.	4	Издательство «Про- свещение»
	Изобразительное искусство			
22	Изобразительное искусство.	Неменская Л.А./ Под редакцией Неменского Б.М.	1	Издательство «Про- свещение»
23	Изобразительное искусство.	Коротеева Е.И. / Под редакцией Неменского Б.М.	2	Издательство «Про- свещение»
24	Изобразительное искусство.	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Пи- терских А.С. и др. / Под редакцией Неменского Б.М.	3	Издательство «Про- свещение»
25	Изобразительное	Неменская Л.А./ Под редакцией	4	Издательство «Про-

	искусство.	Неменского Б.М.		свещение»
	Музыка			
26	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева В.П., Шмагина Т.С.	1	Издательство «Промсвещение»
27	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева В.П., Шмагина Т.С.	2	Издательство «Промсвещение»
28	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева В.П., Шмагина Т.С.	3	Издательство «Промсвещение»
29	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева В.П., Шмагина Т.С.	4	Издательство «Промсвещение»
	Технология			
30	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	1	Издательство «Промсвещение»
31	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	2	Издательство «Промсвещение»
32	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	3	Издательство «Промсвещение»
33	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	4	Издательство «Промсвещение»
	Физическая культура			
34	Физическая культура	Лях В.И.	1-4	Издательство «Промсвещение»
	Бурятский язык			
35	Үзэглэл	Очирова Е.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И.	1	Издательство «Бэлиг»
37	Буряад хэлэн	Дылыкова Р.С., Базаргуруева Т.Б., Дугарова Д.Б.	2	Издательство «Бэлиг»
38	Буряад хэлэн	Дылыкова Р.С., Базаргуруева Т.Б., Дугарова Д.Б.	3	Издательство «Бэлиг»
39	Буряад хэлэн	Дылыкова Р.С., Базаргуруева Т.Б., Дугарова Д.Б.	4	Издательство «Бэлиг»
	Бурятская литература			
40	Мушэхэн	Очирова Е.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И.	1	Издательство «Бэлиг»
41	Турэлхи хэлэн	Содномов С.Ц., Шойжонова Д.Д., Бадмаева Д.-Ц.Х.	2	Издательство «Бэлиг»
42	Турэлхи хэлэн	Содномов С.Ц., Шойжонова Д.Д., Бадмаева Д.-Ц.Х.	3	Издательство «Бэлиг»
43	Турэлхи хэлэн	Содномов С.Ц., Шойжонова Д.Д., Бадмаева Д.-Ц.Х.	4	Издательство «Бэлиг»
	Основное общее образование			
	Русский язык			
1	Русский язык. В 2-х	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.,	5	Издательство «Про-

	частях.	Тростенцова Л.А. и др.		свещение»
2	Русский язык. В 2-х частях.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	6	Издательство «Промсвещение»
3	Русский язык.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	7	Издательство «Промсвещение»
4	Русский язык.	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	8	Издательство «Промсвещение»
5	Русский язык.	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	9	Издательство «Промсвещение»
	Литература			
6	Литература. В 2-х частях.	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. /Под ред. Чертова В.Ф.	5	Издательство «Промсвещение»
7	Литература. В 2-х частях.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	6	Издательство «Промсвещение»
8	Литература. В 2-х частях.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	7	Издательство «Промсвещение»
9	Литература. В 2-х частях.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	8	Издательство «Промсвещение»
10	Литература. В 2-х частях.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	9	Издательство «Промсвещение»
	Английский язык			
11	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	5	Издательство «Промсвещение»
12	Английский язык	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	6	ТИТУЛ
13	Английский язык	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	7	ТИТУЛ
14	Английский язык	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	8	ТИТУЛ
15	Английский язык	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	9	ТИТУЛ
	История			
16	Всеобщая история. История Древнего мира.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	5	Издательство «Промсвещение»
17	Всеобщая история. История Средних веков.	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	6	Издательство «Промсвещение»

18	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ва- нюшкина Л.М.	7	Издательство «Про- свещение»
19	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ва- нюшкина Л.М.	8	Издательство «Про- свещение»
20	Всеобщая история. Новейшая история.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	9	Издательство «Про- свещение»
21	История России.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	6	Издательство «Про- свещение»
22	История России.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	7	Издательство «Про- свещение»
23	История России.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	8	Издательство «Про- свещение»
24	История России.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	9	Издательство «Про- свещение»
	Обществознание			
25	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	5	Издательство «Про- свещение»
26	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	6	Издательство «Про- свещение»
27	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Бого- любова Л.Н.	7	Издательство «Про- свещение»
28	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.	8	Издательство «Про- свещение»
29	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.	9	Издательство «Про- свещение»
	География			
30	География	Баринова И.И., Плешаков А.А., Со- нин Н.И.	5	Дрофа
31	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	6	Дрофа
32	География	Коринская В.А., Душина И.В., Ще- нев В.А.	7	Дрофа
33	География	Баринова И.И.	8	Дрофа
34	География	Дронов В.П., Ром В.Я.	9	Дрофа
	Математика			
35	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесно- ков А.С. и др.	5	ИОЦ «Мнемозина»

36	Математика	Виленкин Н. Я. , Жохов В. И, Чесноков А.С и др.	6	ИОЦ «Мнемозина»
37	Алгебра 7. В 2-х ч.	Мордкович А.Г.	7	ИОЦ «Мнемозина»
38	Алгебра 8. В 2-х ч.	Мордкович А.Г.	8	ИОЦ «Мнемозина»
39	Алгебра 9.В 2-х ч.	Мордкович А.Г., Семенов В.П.	9	ИОЦ «Мнемозина»
40	Геометрия. 7-9 классы.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	7-9	Издательство «Просвещение»
	Информатика и ИКТ			
41	Информатика: учебник для 8 класса.	Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др.	8	БИНОМ
42	Информатика: учебник для 9 класса.	Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др.	9	БИНОМ
	Физика			
43	Физика	Перышкин А.В.	7	Дрофа
44	Физика	Перышкин А.В.	8	Дрофа
45	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	9	Дрофа
	Биология			
46	Биология. 5 класс	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н.	5	Вентана-Граф
47	Биология. Живой организм. 6 класс.	Сонин Н.И.	6	Дрофа
48	Биология: Животные: учебник для учащихся 7 класса.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н.	7	Вентана-Граф
49	Биология. Человек.	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	8	Дрофа
50	Биология. Общие закономерности.	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И.	9	Дрофа
	Химия			
51	Химия	Габриелян О.С.	8	Дрофа
52	Химия	Габриелян О.С.	9	Дрофа
	Изобразительное искусство			
53	Изобразительное искусство.	Неменский Б.М.	5-9	Издательство «Просвещение»
54	Музыка			
55	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	5	Издательство «Просвещение»

56	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	6	Издательство «Промсвещение»
57	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	7	Издательство «Промсвещение»
	Технология			
58	Технология (для мальчиков)	Симоненко В.Д., Тищенко А.Т, Самородский Т.С.	5	Вентана - граф
59	Технология. Обслуживающий труд.	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литаква Л.В., Симоненко В.Д. / Под редакцией Симоненко В.Д.	5	Вентана - граф
60	Технология (для мальчиков)	Симоненко В.Д., Тищенко А.Т, Самородский Т.С.	6	Вентана - граф
61	Технология. Обслуживающий труд.	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литаква Л.В., Симоненко В.Д. / Под редакцией Симоненко В.Д.	6	Вентана - граф
62	Технология (для мальчиков)	Симоненко В.Д., Тищенко А.Т, Самородский Т.С.	7	Вентана - граф
63	Технология. Обслуживающий труд.	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литаква Л.В., Симоненко В.Д. / Под редакцией Симоненко В.Д.	7	Вентана - граф
64	Технология (для мальчиков)	Симоненко В.Д., Тищенко А.Т, Самородский Т.С.	8	Вентана- граф
65	Технология. Обслуживающий труд.	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литаква Л.В., Симоненко В.Д. / Под редакцией Симоненко В.Д.	8	Вентана граф
	Физическая культура			
66	Физическая культура	Матвеев А.П.	5	Издательство «Промсвещение»
67	Физическая культура	Матвеев А.П.	6-7	Издательство «Промсвещение»
68	Физическая культура	Лях В.И, Зданевич А.А.Физическая культура	8-9	Издательство «Промсвещение»
	ОБЖ			
69	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.	Фролов М. П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др.	8	Издательство Астрель

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
3. Наша школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.

7. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. По итогам рейтингования «Удовлетворенность населения качеством общего образования» ОУ МО «Баргузинский район» - июнь 2015г. школа заняла 3 место. Местное сообщество высказывает позитивное отношение к деятельности школы.

В течение апреля, мая 2016 года Муниципальным рейтинговым образовательным агентством «Эксперт плюс» проведено рейтингование общеобразовательных учреждений МО «Баргузинский район» - «Мнение педагогов о качестве услуг, предоставляемых образовательными организациями». Анализ представленных данных показывает, что уровень удовлетворенности педагогов МБОУ «Улюкчиканская оош» по таким критериям, как «Удовлетворенность организацией образовательного процесса» (90%), «Удовлетворенность условиями труда» (89%), «Удовлетворенность содержанием труда» (100%), «Удовлетворенность заработной платой» (90%), «Удовлетворенность уровнем взаимодействия с родителями» (100%), «Удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами» (100%), «Удовлетворенность взаимоотношениями с администрацией» (100%), «Удовлетворенность взаимоотношениями с учащимися» (100%), «Удовлетворенность психологическим климатом в школе» (100%), «Удовлетворенность открытостью учреждения для взаимодействия с родителями, социальными партнерами» (100%) высок. В целом удовлетворенность педагогов МБОУ «Улюкчиканская оош» о качестве услуг, предоставляемых образовательной организацией составляет - 97%, что соответствует высокому уровню удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности качеством услуги по организации горячего питания школьников обучающиеся МБОУ «Улюкчиканская оош» (100%). Недопустимый уровень удовлетворенности качеством услуг, предоставляемой образовательной организацией, отмечают обучающиеся МБОУ «Улюкчиканская оош» (49%)

9. МБОУ «Улюкчиканская ООШ» работает устойчиво, обеспечивая заявленное качество образования.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ «Улюкчиканская ООШ».

Вывод: Деятельность МБОУ «Улюкчиканская ООШ» в целом соответствует предъявленным федеральным государственным требованиям.

Директор
МБОУ «Улюкчиканская
оош»

Л.Н.Дампилова

(подпись)

М.П.

Дата составления отчета 30 августа 2017 г.