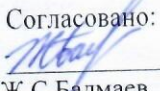



Согласовано:


Ж.С.Бадмаев
Председатель Совета школы

Утверждаю:


А.Э.Эрхитуев
Директор МБОУ «Улюкчиканская
основная общеобразовательная школа»
Приказ № 32 от 30.08.2022г.



**Учебный план для 5-го класса
(с родным (бурятским) языком обучения)
МБОУ «Улюкчиканская основная общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год при 6-ти дневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (неделя/ год)
		V
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной бурятский язык	3
	Родная литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	0
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Итого, обязательная часть		31
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей)		
Физическая культура		1
		32

**Пояснительная записка
к учебному плану для 5-го класса
на 2022–2023 учебный год**

Учебный план 5 класса МБОУ «Улюкчиканская оош» разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования
Локальных актов МБОУ «Улюкчиканская оош»

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: *«Русский язык»*, *«Литература»*.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечивает: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами:
«Родной бурятский язык», *«Родная литература»*.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям, традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом
«Иностранный язык» («Английский»).

Изучение данной предметной области обеспечивает: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и

письмо) необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам к устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Изучение данной предметной области обеспечивает осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История», «География». Изучение этой предметной области обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебным предметом «Биология». Изучение данной предметной области обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение предметной области обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология». Изучение предметной области «Технология» обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура». Изучение данной предметной области обеспечивает формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формировании потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

В рамках предметной области «ОДНКР» осуществляется изучение предмета «ОДНКР» в 5 классах за счет часов внеурочной деятельности по 3 варианту в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Реализация предметной области в структуре внеурочной деятельности проходит через систему кружковой деятельности.

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены на изучение предмета «Физическая культура».

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» установлены следующие формы промежуточной аттестации:

Четвертная промежуточная аттестация

Годовая промежуточная аттестация

Годовая промежуточная аттестация учащихся по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. (кроме предметов, предполагающих безотметочную систему).

Промежуточная аттестация учащихся в рамках ФГОС также учитывает результаты комплексных метапредметных и стандартизированных предметных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся.

Прохождение промежуточной аттестации учащихся считается успешным, если по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже, чем «3».