

Модель реализации сетевых форм взаимодействия МБОУ «Улюкчиканская ООШ» с другими учреждениями в реализации ООП

Сетевая форма реализации образовательной программы позволяет не только оптимизировать свои ресурсы, но и использовать ресурсы других образовательных организаций, различных общественных институтов и структур, местного сообщества для разностороннего развития личности ребёнка, позволяют развивать его творческие способности, формируют общечеловеческие ценности.

Школа сотрудничает с учреждениями: администрация СП «Улюнское», Улюнская СОШ им.С.Хамнаева, сельский клуб, сельская библиотека, ФАП села Улюкчикан, Баргузинская ДЮСШ, учреждения культуры, ТОСы поселения «Улюнское», Баргузинский дацан и др.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	Сельский клуб	Организация совместных праздников, концертов, участие в различных конкурсах. Учащиеся посещают хореографический кружок, участвуют в постановках в фольклорном ансамбле «Лугшахаан».
2	Сельская библиотека	Участие в конкурсах чтецов, в различных акциях, вечерах поэзии и др.
3	ФАП с.Улюкчикан	Участие в различных профилактических акциях, спортивных праздниках, Днях здоровья и др.
4	Администрация СП «Улюнское»	Подготовка материалов к разным общественным мероприятиям.
5	МБОУ «Улюнская средняя школа им.С.Хамнаева»	Организация сетевого взаимодействия в разных областях (образовательной, культурно- спортивной и т.д.)
6	Баргузинский дацан	Волонтерское движение. помощь в трудовых делах.
7	Баргузинская ДЮСШ	Работа спортивной секции по вольной борьбе

Таким образом, можно смело сделать вывод, что современная школа не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне сетевого взаимодействия. Несомненно, то, что где бы не располагались школы, в ее ближайшем окружении всегда найдутся объекты, способные стать социальными партнерами.

Результаты сетевого взаимодействия:

- активная занятость школьников во второй половине дня, их вовлечение в социально культурную, социально значимую, проектную деятельность;
- положительный опыт взаимодействия школы с другими учреждениями;
- укрепление имиджа школы и расширение контактов;
- объединение кадровых, воспитательных и материально-технических ресурсов образовательной деятельности;
- повышение доступности дополнительного образования для детей: увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, привлечение к занятиям детей, по различным причинам не посещающих занятия вне школы.

Директор школы:  / Эрхитуев А.Э./

